

XXVI

ENCONTRO
CIENTÍFICO

6 a 8 de maio de 2026

UNIP
UNIVERSIDADE PAULISTA

GRUPO DE PESQUISA

GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM ESCOLA, COMUNIDADE E POLÍTICAS PÚBLICAS (GECOMP)

LÍDERES: Prof. Dr. João Eduardo Coin de Carvalho

Profa. Dra. Mônica Cintrão França Ribeiro

INTEGRANTES: Profa. Dra. Renata Capeli Silva, Prof. Dr. Rodrigo Toledo, Prof. Dr. Rodnei Pereira, Enzo Ito, Giovanna Santos Brunholi, Juliana Yumi Kobayashi e Laura Dafonte Morikio

O Grupo de Estudos e Pesquisas em Escola, Comunidade e Políticas Públicas iniciou suas atividades em 2008, com foco em questões teóricas e práticas da Psicologia nos setores de Educação, Assistência Social e Saúde. Para nortear essas atividades científicas e profissionais, utilizam-se os conceitos de comunidade e escola. Os trabalhos abordam os processos de formação e atuação profissional no âmbito de grupos e instituições que enfrentam condições de exclusão social, as quais comprometem a legitimação das falas dos atores sociais e a implementação de projetos coletivos. A linha de pesquisa *Práticas Psicossociais nas Políticas Públicas em Educação, Saúde e Assistência Social em Contextos Sociais Complexos* abrange investigações e intervenções que associam práticas psicossociais e transformação social, na tradição da Psicologia Sócio-histórica, Dialógica e Crítica. Essa linha de pesquisa tem como eixos a investigação dos processos de escolarização, prevenção e promoção de saúde, acolhimento e empoderamento, com o objetivo de promover a autonomia e o protagonismo de indivíduos e grupos. A linha privilegia o estudo das fronteiras da ação psicológica entre educação, saúde e assistência social e enfoca as

relações estabelecidas entre indivíduos, grupos e instituições, destacando suas dimensões simbólicas e imaginárias.

PROJETOS

KOBAYASHI, Juliana Yumi; ITO, Enzo. **Psicologia Intercultural e escolar**: um estudo sobre crianças brasileiras residentes no Japão. Iniciação Científica (Graduação em Psicologia) – Instituto de Ciências Humanas, Universidade Paulista, 2025–2026.

MORIKIO, Laura Dafonte; BRUNHOLI, Giovanna Santos. **O impacto da violência doméstica no desenvolvimento psíquico infantil**: um estudo psicanalítico. Iniciação Científica (Graduação em Psicologia) – Instituto de Ciências Humanas, Universidade Paulista, 2025–2026.

PUBLICAÇÕES

Artigos

CARVALHO, J. E. C. de; MAGANO, F.; BERNARDES, J. A Defesa da Formação Presencial na Psicologia. **Psicologia: Ciência e Profissão**, v. 45, n. spe1, p. e298291, 2025. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1982-3703003298291>. Acesso em: 20 mar. 2026.

MARTINS, M. S.; RAMOS, V. P.; SANTOS, J. M. A.; TOLEDO, R. Formação em Psicologia e Direitos Humanos: uma perspectiva das psicólogas docentes no Ensino Superior. **Revista Educar Mais**, v. 9, p. 1–15, 2025. Disponível em: <https://doi.org/10.15536/reducarmais.9.2025.4227>. Acesso em: 30 abr. 2026.

MELO, C. V. I. de; MENNOCCHI, L. M.; CARVALHO, T. F. de; RIBEIRO, M. C. F.; OLIVEIRA, L. A. de; ROCHA, J. S. A Psicologia na interface com a justiça: uma análise das publicações do Conselho Federal de Psicologia e a defesa de direitos no Brasil. **Estudos de Psicologia**, Campinas, v. 43, Dossiê: Psicologia, perícia psicossocial e

direitos humanos coletivos, e16417, 2026. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1982-0275202643e16417pt>. Acesso em: 30 abr. 2026.

RAMOS, V. P.; TOLEDO, R. Enfrentamento à violência escolar: um olhar sobre a formação inicial em Psicologia e Pedagogia. **Instrumento – Revista de Estudo e Pesquisa em Educação**, Juiz de Fora, v. 27, Dossiê: Políticas de Educação Superior/Artigos, e-49591, 2025. Disponível em: <https://periodicos.ufjf.br/index.php/revistainstrumento/article/view/49591>. Acesso em: 30 abr. 2026.

RAMOS, V. P.; TOLEDO, R. Violência na escola: desafios e dilemas para a formação inicial de profissionais da educação. **Revista Estudos Aplicados em Educação**, v. 10, e20259990, 2025. Disponível em: <https://doi.org/10.13037/rea-e.vol10.9990>. Acesso em: 30 abr. 2026.

TOLEDO, R.; MIRANDA, L. H. M. de. Ensino de história da psicologia para os estudantes iniciantes: relato de experiência. **Memorandum: Memória e História em Psicologia**, [S. l.], v. 42, p. e53486, 2025. DOI: 10.35699/1676-1669.2025.53486.

TOLEDO, R. Psicologia escolar no ABC paulista: concepções e desafios para uma atuação profissional crítica. **REDD – Revista Espaço de Diálogo e Desconexão**, Limeira, v. 16, n. 1, p. 35-45, 2024. DOI: 10.32760/1984-1736/REDD/2024.v16i1.18901.

Capítulos de livros

CHECCHIA, A. K. A.; RIBEIRO, M. C. F.; OLIVEIRA, F. Formação para atuação em psicologia escolar e educacional em uma perspectiva crítica: desafios na implementação de políticas públicas voltadas à educação para mediação nos processos de escolarização. *In*: CRP04-MG; COPEE; ABRAPEE. (org.). **Psicologia Escolar e Educacional e a Lei 13.935/2019: compromisso com a educação democrática**. 1. ed. Belo Horizonte: CRP04-MG, 2025. v. 4, p. 21-45.

RIBEIRO, M. C. F.; OLIVEIRA, T. M. C. G. de. Para além dos muros virtuais: uma intervenção em Psicologia Escolar em contexto pandêmico. *In*: CRP04-MG; COPEE; ABRAPEE. (org.). **Psicologia Escolar e Educacional e a Lei 13.935/2019: compromisso com a educação democrática**. 1. ed. Belo Horizonte: CRP04-MG, 2025. v. 1, p. 159-174.

RIBEIRO, M. C. F.; PEREIRA, P. M. do N.; ASSIS, W. C. de. A atuação psicossocial como integrante da política pública de educação no Espírito Santo: relato de experiência. *In*: CRP04-MG; COPEE; ABRAPEE. (org.). **Psicologia Escolar e Educacional e a Lei 13.935/2019: compromisso com a educação democrática**. 1. ed. Belo Horizonte: CRP04-MG, 2025. v. 3, p. 17-31.

TOLEDO, R.; RAMOS, V. P. Repensando a violência escolar: contribuições de uma experiência de intervenção em psicologia escolar para a formação continuada de professores. *In*: GOMES, F. A. *et al.* (org.). **Violências em Contexto Escolar: construindo reflexões críticas no Brasil**. São Paulo: Pimenta Cultural, 2025. cap. 4, p. 77-92.

PARCERIAS E VÍNCULOS INSTITUCIONAIS

Associação Brasileira de Ensino de Psicologia – ABEP

Associação Brasileira de Pesquisadores/as Negros/as – ABPN

Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional – ABRAPEE

Associação Brasileira de Psicologia Social – ABRAPSO

Associação Brasileira de Psicopedagogia – ABPp

Associação Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Psicologia – ANPEPP

Conselho Regional de Psicologia de São Paulo – CRP SP

Grupo Interinstitucional Queixa Escolar – GIQE

GT Psicologia da Educação – ULAPSI

Sociedade Interamericana de Psicologia – SIP