

PROGRAMA DE INTERVENÇÃO INTEGRANDO MUSICOTERAPIA E PSICOLOGIA COMO ESTRATÉGIA PROMOTORA DE DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL DE ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL II

Autora: Mara Regina Santos Magalhães

Orientadora: Profa. Dra. Caroline Francisca Eltink

Os anos finais do Ensino Fundamental abarcam uma fase de transição escolar crucial na vida dos estudantes, sendo um divisor de águas entre a infância e a adolescência. Nesta etapa da vida, a escola se torna um dos pilares centrais na construção da autonomia, do pensamento crítico, da cidadania e do desenvolvimento da identidade. Este trabalho objetiva apresentar o Programa de Intervenção, construído de acordo com a perspectiva do desenvolvimento humano, da teoria das habilidades sociais e da musicoterapia, e que integra o Mestrado Profissional em Práticas Institucionais em Saúde Mental, em andamento. São participantes desta etapa 20 alunos dos anos finais do Ensino Fundamental. O programa contempla 10 encontros grupais, semanais, objetivando potencializar habilidades como empatia, assertividade, autorregulação emocional, respeito às diferenças, cooperação, civilidade e responsabilidade coletiva, por meio da aplicação de técnicas musicoterapêuticas, jogos coletivos, dinâmicas de grupo, atividades reflexivas e rodas de conversa. Como resultados, espera-se fomentar relações interpessoais saudáveis e contribuir com o amadurecimento intelectual, social e emocional dos estudantes, favorecendo sua formação integral e o desenvolvimento da cidadania global. Dessa forma, pretende-se contribuir para a construção de um ambiente escolar mais acolhedor e inclusivo, promotor de saúde mental e bem-estar.