

## **O PIBID E A FORMAÇÃO INICIAL EM PEDAGOGIA: CONTRIBUIÇÕES PARA A INICIAÇÃO À DOCÊNCIA E A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL**

**Autores:** Profa. Dra. Eliana Mariano Carvalheira, Profa. Dra. Lilian Correia Pessôa e Prof. Dr. Nonato Assis de Miranda

A presente mesa-redonda tem como objetivo apresentar os resultados gerais do projeto desenvolvido no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) do curso de Pedagogia da Universidade Paulista (UNIP) iniciado em 2025, evidenciando seus impactos na formação inicial docente e na aproximação entre universidade e escola. Serão socializados dados e reflexões acerca das contribuições do programa para o desenvolvimento da autonomia pedagógica e da compreensão do papel social do professor em formação. Nesse panorama institucional, serão discutidas, de modo mais específico, as experiências de dois Núcleos de Iniciação à Docência (NIDs) situados na cidade de São Paulo, cujos dados foram apresentados pelos próprios bolsistas participantes, pelas supervisoras e pelos coordenadores de área. As exposições destacarão a articulação entre teoria e prática no processo formativo, evidenciando como a inserção no contexto escolar favorece a construção de saberes docentes e o amadurecimento profissional. A mesa também abordará aspectos relacionados à construção da identidade docente, à vivência no cotidiano escolar e aos desafios enfrentados durante a iniciação à docência. Será enfatizado o papel formativo da professora supervisora da escola-campo, cuja mediação pedagógica e o acompanhamento sistemático se configuram como elementos fundamentais para a consolidação da aprendizagem profissional. Ao promover o diálogo entre dados institucionais e experiências vivenciadas nos NIDs, a proposta pretende contribuir para o debate sobre políticas públicas de formação docente, reafirmando o PIBID como estratégia relevante para o fortalecimento da formação inicial em Pedagogia.