

OS PEIXES DESCONHECIDOS E JÁ AMEAÇADOS: ATUAÇÃO DE UMA ESTUDANTE DO ENSINO MÉDIO NA PESQUISA E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA (APOIO CNPq)

Aluna: Gabriella Vieira Couto

Escola: Escola Estadual Professora Zélia Dulce de Campos Maia

Orientador: Prof. Dr. Welber Senteio Smith (Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Patologia Ambiental e Experimental)

Campus: Sorocaba

A educação ambiental é essencial para promover a conservação da natureza e estimular práticas sustentáveis na sociedade. Ela permite que as pessoas compreendam a importância da preservação ambiental e adotem comportamentos que minimizem os impactos ao meio ambiente. Este projeto teve como objetivo promover a transposição do conhecimento científico por meio de mídias digitais, materiais educativos e da participação no projeto de extensão “Fala Peixe”, a partir da atuação de uma aluna do Ensino Médio nas atividades acadêmicas desenvolvidas pelo grupo de pesquisa “Ecologia Estrutural e Funcional de Ecossistemas”, da Universidade Paulista. Entre as atividades realizadas pela estudante destacam-se: a leitura de artigos científicos, a participação em atividades de campo, a triagem de espécies de peixes, a presença em eventos acadêmicos, ações de capacitação de estagiários no setor de Educação Ambiental da Secretaria do Meio Ambiente de Sorocaba, além da elaboração de postagens para as redes sociais do laboratório e do Plano de Ação Nacional para a Conservação de Espécies Ameaçadas de Extinção do Alto Paraná (PAN Alto Paraná), do ICMBio. A aluna também participou ativamente do projeto de extensão “Fala Peixe”, voltado à promoção da educação ambiental e à conscientização sobre a conservação da biodiversidade, com foco na interação direta com o público, especialmente crianças e adolescentes de escolas públicas. A produção de conteúdo para mídias digitais tem sido divulgada por meio dos perfis do laboratório e do PAN Alto Paraná no Instagram. Entre os materiais educativos elaborados, destaca-se a criação do material “PAN

Alto Paraná – Espécies de Distribuição Restrita”, em formato de prancha e pôster. Essas ações buscaram ampliar o alcance do conhecimento científico, apresentando conteúdos claros e acessíveis sobre a ictiofauna das bacias dos rios Sorocaba e Alto Tietê, além de divulgar outras iniciativas desenvolvidas pelo grupo de pesquisa. As atividades contribuíram tanto para a formação acadêmica da estudante quanto para a sensibilização da sociedade em relação à importância da conservação ambiental, promovendo a disseminação do conhecimento para além dos muros da universidade.