

O USO DA INTERNET E DAS REDES SOCIAIS COMO FERRAMENTAS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE ENTRE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO (APOIO CNPq)

Aluna: Vanessa Cerqueira dos Santos

Escola: Escola Estadual Alexandre de Gusmão

Orientadora: Profa. Dra. Cristina Lúcia Feijó Ortolani (Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Odontologia)

Campus: Indianópolis

A adolescência representa um período fundamental para a consolidação de hábitos de vida saudáveis, sendo a saúde bucal um dos pilares desse processo. Com o crescimento do uso de tecnologias digitais, torna-se essencial compreender como os adolescentes utilizam a internet e as redes sociais para buscar informações sobre saúde. Este projeto de Iniciação Científica no Ensino Médio teve como objetivo investigar o uso dessas ferramentas na educação em saúde entre estudantes adolescentes. A pesquisa foi realizada com 63 estudantes do ensino médio, com idades entre 15 e 18 anos, matriculados na Escola Estadual Alexandre de Gusmão, localizada na cidade de São Paulo (SP). Trata-se de um estudo descritivo, de abordagem quantitativa. Os dados foram coletados por meio de um questionário validado, aplicado on-line via Google Forms, o qual abordou o uso das redes sociais, os tipos de conteúdo de saúde acessados, a percepção de confiabilidade das fontes e os possíveis impactos nos hábitos de saúde, com ênfase na saúde bucal. A análise estatística descritiva indicou que as plataformas mais utilizadas pelos adolescentes são o YouTube, o Instagram e o TikTok. Muitos participantes relataram já ter acessado conteúdos relacionados à saúde bucal e adotado práticas com base nessas informações. Contudo, também expressaram dúvidas quanto à veracidade de algumas fontes. Conclui-se que as redes sociais representam uma ferramenta promissora para a educação em saúde, desde que sejam acompanhadas de orientação crítica e acesso a conteúdos confiáveis, contribuindo, assim, para a formação de hábitos saudáveis durante a adolescência.