

UM ESTUDO SOBRE O PERFIL LEITOR DE CRIANÇAS ENTRE 5 E 10 ANOS NO MUNICÍPIO DE SOROCABA (APOIO UNIP)

Alunas: Stefane Magalhães Silva e Letícia Oliveira Lima Vieira

Orientadora: Profa. Ma. Maria Cristina Perez Vilas

Curso: Pedagogia

Campus: Sorocaba

O objetivo desta pesquisa é identificar o perfil leitor de crianças entre 5 e 10 anos, a partir das tendências desse público quanto às suas preferências literárias, considerando o contexto social e cultural da sociedade contemporânea. É possível afirmar que, com os avanços tecnológicos, a sociedade enfrenta mudanças e processos históricos complexos, o que resulta em formas distintas de significar o mundo. As maneiras de ler e os objetos de leitura dependem das condições do contexto sociocultural e, portanto, do sentido ou papel simbólico atribuído à leitura. Assim, investigar o perfil desse público, aproximando-se das evidências e rastros deixados ao longo do percurso leitor, parece ser fundamental para compreendermos esses leitores e planejarmos projetos de formação de leitura em ambientes educacionais, bem como para delinear um projeto de sociedade. Diante da definição dos objetivos, realizamos uma pesquisa bibliográfica com estudos publicados no Brasil, nos últimos cinco anos, que buscavam identificar temas semelhantes aos da nossa investigação. Entendemos que também seria necessária a realização de uma pesquisa documental e de campo, com o intuito de coletar dados sobre os livros mais retirados pelas crianças, registrados no sistema da Biblioteca Infantil Municipal de Sorocaba “Renato Sêneca de Sá Fleury”, bem como a realização de entrevistas com crianças e familiares frequentadores da instituição. A pesquisa bibliográfica revelou escassa exploração da temática nos repositórios consultados. Já a pesquisa documental e de campo foi inviabilizada, uma vez que o acesso ao campo foi negado pelos responsáveis pela biblioteca. Diante disso, ampliamos o escopo da pesquisa bibliográfica, a qual indicou que a busca

**XXVII Encontro de Iniciação Científica e
Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação**

por generalizações sobre um perfil leitor objetivo se mostra supérflua, visto que as práticas de leitura são sempre situadas no tempo e no espaço.