

CONSTRUÇÃO DE UM SISTEMA EDUCACIONAL INCLUSIVO: CONSIDERAÇÕES E REFLEXÕES (APOIO UNIP)

Alunos: Luan Victor dos Santos Almeida e Beatriz Ribeiro Pereira

Orientadora: Profa. Ma. Andrea Cristina Oliveira Ferreira

Curso: Psicologia

Campus: São José dos Campos/Dutra

Este projeto visa, através da psicologia social crítica e do materialismo histórico-dialético, propor uma reflexão sobre a inclusão social de pessoas com deficiência no ambiente escolar brasileiro e suas implicações, iniciando com uma contextualização histórica que destaca a importância dos marcos legais na luta por cidadania e liberdade. Dessa forma, tratou-se de investigar, por meio de revisão bibliográfica e análise de relatos virtuais, os principais desafios, avanços e experiências enfrentados pela escola, pelos pais, pelas pessoas com deficiência e por quaisquer pessoas envolvidas no contexto educacional, com o objetivo de promover reflexão e dar mais visibilidade a essa discussão. No desenvolvimento da pesquisa foi possível identificar, tanto antes da Lei de Inclusão Brasileira quanto depois, lacunas entre a inclusão prevista em legislação e a aplicação prática dessa inclusão nas instituições escolares brasileiras. Ou seja, as ferramentas de acessibilidade têm funcionado mais como manutenção de expectativas dos envolvidos no meio escolar do que como instrumento de mudança real, o que se comprova também pela insatisfação relatada por pessoas com deficiência sobre suas vivências escolares. Pode-se entender, então, que os desafios continuam perpassando o âmbito da igualdade no meio escolar. Cabe a toda a comunidade ser mais engajada na luta pelos direitos individuais e coletivos – luta essa que, antes de tudo, precisa entender a abrangência do real significado de inclusão no ambiente escolar e na sociedade em geral.