

A IMPORTÂNCIA DA RELAÇÃO DIALÓGICA ENTRE PROFESSOR E ALUNO NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO NUMA PERSPECTIVA FREIREANA (APOIO UNIP)

Alunas: Laura de Souza Ramos e Letícia Madaleno Silva

Orientadora: Profa. Ma. Thaiga Danielle S. Momberg

Curso: Psicologia

Campus: Jundiaí

A presente pesquisa destaca a importância da relação dialógica entre professor e aluno, fundamentada na perspectiva da pedagogia freireana. Inspirada nas ideias de Paulo Freire, a investigação parte da crítica ao modelo tradicional de ensino, conhecido como “educação bancária”, no qual o aluno é tratado como mero receptor de informações. Em oposição a esse modelo, defende-se uma educação libertadora, que valoriza a escuta, o diálogo, a inclusão e o respeito à diversidade. O principal objetivo do estudo foi refletir sobre o papel do professor e sua responsabilidade social, destacando a relevância dos vínculos afetivos no processo de ensino-aprendizagem. A metodologia utilizada foi qualitativa, com base em uma revisão bibliográfica integrativa de artigos publicados entre 2019 e 2023, nas áreas de Psicologia e Educação. A seleção dos materiais considerou palavras-chave como “educação freireana”, “relação dialógica” e “psicologia educacional”. Os resultados apontaram que a pedagogia freireana contribui para a construção de ambientes escolares mais acolhedores, democráticos e críticos. As práticas baseadas no diálogo promovem maior participação dos alunos, favorecendo o desenvolvimento da consciência crítica e o protagonismo dos sujeitos no processo educativo. No entanto, a pesquisa também identificou a carência de estudos aplicados sobre como implementar concretamente essa abordagem nas escolas. Conclui-se, portanto, que a valorização das relações dialógicas, da afetividade e da construção coletiva do saber é essencial para uma educação humanizada e transformadora, que contribua significativamente para a formação de indivíduos críticos e comprometidos com a transformação social.