

REALIDADE VIRTUAL COMO FERRAMENTA EDUCACIONAL: VANTAGENS, DESVANTAGENS E APLICABILIDADE NO TREINAMENTO DE NOVOS ENFERMEIROS (APOIO SANTANDER-UNIP)

Alunas: Ana Júlia Querubino e Milena Chagas Beringuel

Orientador: Prof. Dr. Darcisio Hortelan Antonio

Curso: Enfermagem

Campus: São José dos Campos

A realidade virtual é caracterizada como um espaço digitalmente construído onde os usuários podem imergir de maneira interativa, sentindo como se estivessem vivenciando uma realidade física (Ferreira *et al.*, 2022). De acordo com Aguiar *et al.* (2021), é uma ferramenta essencial no ensino da saúde em diversos contextos, facilitando a interação dos usuários por oferecer uma experiência tridimensional realista e em tempo real. Sua versatilidade possibilita ao usuário a sensação de estar imerso em situações que se assemelham à realidade, ampliando assim os estudos e práticas de diversas técnicas e procedimentos. O objetivo desta pesquisa foi avaliar a viabilidade da utilização de realidade virtual no ensino da enfermagem, estimando os efeitos dessa intervenção. Tratou-se de uma revisão sistemática de literatura. O levantamento bibliográfico foi realizado por meio do software *Publish or Perish* a partir dos seguintes descritores: realidade virtual, aprendizado, saúde e enfermagem e incluíram artigos em português publicados de 2019 até 2024 e disponíveis em bases de dados científicas pesquisadas. Como os ambientes de saúde estão se tornando cada vez mais complexos, objetiva-se que o ensino de enfermagem seja constantemente aprimorado para garantir que os alunos sejam dotados das habilidades e conhecimentos necessários para prosperar nesse cenário desafiador. Nesse sentido, os resultados apontaram que a realidade virtual se comportou como uma ferramenta de grande importância no treinamento e na formação de profissionais da saúde (Aguiar *et al.*, 2021).

**XXVII Encontro de Iniciação Científica e
Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação**

De acordo com os estudos de Ferreira *et al.* (2022), a realidade virtual melhora o desempenho do aprendizado dos participantes em 230% em comparação com os métodos de treinamento tradicionais, por simular uma experiência real para o cérebro, aumentando a capacidade de retenção das novas informações. Por outro lado, pesquisas também evidenciam desvantagens, como possibilidade de falhas técnicas, necessidade prévia de afinidade com a tecnologia e ausência de estímulo tátil (Sousa, 2022). De acordo com Souza-Junior *et al.* (2020), estudos que compararam os métodos tradicionais de ensino com a realidade virtual não pontuaram resultados significantes, mas evidenciaram que métodos combinados produzem resultados satisfatórios. As vantagens para a enfermagem foram evidenciadas na criação de um ambiente seguro, na redução de estresse, no aumento da confiança, na melhora da habilidade de raciocínio clínico, na redução do tempo de procedimento e na possibilidade de repetir a técnica quantas vezes forem necessárias. Porém, desvantagens e limitações também foram identificadas. A pesquisa concluiu que os melhores resultados são obtidos quando os métodos de ensino são combinados.