

EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL E SEUS IMPACTOS (APOIO UNIP)

Alunas: Mayara Marchiori Pacífico da Silva e Karen Terumi Kanzaki Sato

Orientador: Prof. Me. Adriano Franco de Oliveira

Curso: Psicologia

Campus: Anchieta

O enfoque no desenvolvimento de habilidades sociais no ambiente escolar tem papel fundamental na formação de crianças, a partir de uma perspectiva biopsicossocial do ser humano integral e do exercício da plena cidadania na sociedade. Desse modo, esta pesquisa visa compreender os possíveis impactos que a educação socioemocional pode ter sobre crianças do ensino fundamental, por meio de uma pesquisa bibliográfica, descritiva e exploratória. O tratamento dos dados coletados foi realizado com base na análise de conteúdo de Laurence Bardin, sendo os resultados comparados com a teoria da Psicogênese da Pessoa Completa, de Henri Wallon, e com o movimento da Psicologia Positiva, iniciado por Martin Seligman. Os resultados apontam que a aplicação da educação socioemocional de qualidade nas escolas pode gerar impactos positivos que contribuem para o desenvolvimento integral — ou seja, afetivo, cognitivo e social — do indivíduo, tais como o aprimoramento da autoestima e da autorregulação, o fortalecimento das relações interpessoais e a promoção do bem-estar de alunos e professores.