

USO DE POTENCIADORES COGNITIVOS POR ESTUDANTES DE CURSOS DA ÁREA DA SAÚDE NO BRASIL (APOIO UNIP)

Alunos: Lorryne Jerônimo e Vitor Henrique Andrade do Nascimento

Orientadora: Profa. Dra. Elizabete Melo Montanari Fedocci

Curso: Enfermagem

Campus: São José do Rio Preto

O uso de substâncias para aprimoramento cognitivo tem aumentado cada vez mais por estudantes universitários que buscam melhorar seu desempenho acadêmico. Esses agentes são utilizados com o objetivo de potencializar funções cognitivas, como memória, atenção, vigilância e aprendizagem em indivíduos saudáveis. O consumo de drogas entre jovens representa uma preocupação significativa, tornando o monitoramento fundamental para os responsáveis pela formulação de políticas de saúde pública. O uso de estimulantes como intensificadores cognitivos reflete, em parte, a pressão social por elevados níveis de desempenho e pela superação de limitações pessoais a qualquer custo. Repensar essa cultura de expectativas excessivas pode diminuir a demanda por medicamentos voltados à melhoria do desempenho. Assim, este estudo tem por objetivo identificar as evidências disponíveis na literatura com relação ao uso de potenciadores cognitivos em estudantes de cursos da saúde no Brasil. Trata-se de uma revisão integrativa da literatura envolvendo artigos que abordem o uso de potenciadores cognitivos *off label*. O estudo inclui artigos publicados de janeiro de 2014 a dezembro de 2024 nas bases de dados de Literatura da América Latina e do Caribe, National Library of Medicine e biblioteca virtual SciELO. Quanto à estratégia de busca, serão selecionadas as combinações dos descritores *off label use*, *nootropic agents*, *students*, *nursing* com o operador booleano AND. Serão selecionados os estudos publicados em português, inglês e espanhol que contemplem a temática proposta de uma maneira geral. Após a aplicação da estratégia de busca, foram identificados 14 artigos que atenderam aos critérios de elegibilidade. No momento, estão sendo analisados para definir os que irão compor a amostra final. A partir deste estudo, espera-se

**XXVII Encontro de Iniciação Científica e
Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação**

compreender e aprofundar o conhecimento sobre a temática, de modo a identificar as principais substâncias que são utilizadas, além dos padrões e das formas de acesso a esses fármacos. Busca-se, ainda, entender as motivações, os fatores vinculados ao uso e, em especial, suas consequências.