

TREINO DE FORÇA MUSCULAR EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM PARALISIA CEREBRAL E O IMPACTO NO CONTROLE DE TRONCO: REVISÃO DA LITERATURA (APOIO UNIP)

Alunas: Débora Rodriguês Ferreira e Isabelle Novaes de Souza

Orientadora: Profa. Dra. Pâmela Borges Nery Pavan

Curso: Fisioterapia

Campus: Ribeirão Preto

A paralisia cerebral é um grupo de desordens permanentes que afetam o movimento e a postura devido a lesões cerebrais não progressivas ocorridas durante o desenvolvimento infantil. Sua classificação baseia-se no tipo de comprometimento motor e no nível de gravidade, sendo a forma espástica a mais prevalente. Essa condição afeta milhões de pessoas em todo o mundo, especialmente crianças nascidas com baixo peso, impactando diretamente sua funcionalidade, participação social e qualidade de vida. O presente estudo teve como objetivo revisar a literatura sobre os efeitos do treinamento de força no controle postural de crianças e jovens com paralisia cerebral, com foco nos aspectos neuromusculares e biomecânicos envolvidos, bem como nas ferramentas de avaliação e nas estratégias fisioterapêuticas empregadas. Trata-se de uma revisão de literatura realizada em bases de dados científicas, abrangendo publicações dos últimos dez anos. Foram selecionados estudos que abordaram intervenções fisioterapêuticas voltadas ao fortalecimento do tronco e seus impactos no controle postural. Os resultados apontaram que o fortalecimento da musculatura do tronco contribui significativamente para a melhora da estabilidade postural, promovendo maior independência nas atividades funcionais e favorecendo a inclusão social dos pacientes. Conclui-se que o treinamento de força direcionado ao tronco representa uma abordagem promissora na reabilitação de indivíduos com paralisia cerebral. No entanto, ainda são necessários estudos adicionais que avaliem os efeitos a longo prazo

**XXVII Encontro de Iniciação Científica e
Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação**

e que considerem as particularidades de cada perfil clínico, a fim de personalizar as intervenções.