

IMPACTOS DA PANDEMIA DE COVID-19 NA SAÚDE MENTAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES (APOIO UNIP)

Alunas: Bruna Mendes Salles e Fábria Martins Reis Curvelo Almeida

Orientadora: Profa. Dra. Mariana Machado Forti Nastri

Curso: Medicina

Campus: Sorocaba

Introdução: Diante da pandemia por covid-19, crianças e adolescentes enfrentaram mudanças significativas em sua rotina, especialmente no convívio escolar, o que gerou profundos impactos biopsicossociais, que podem contribuir para repercussões mentais e sociais a longo prazo. **Objetivo:** identificar as principais consequências para a saúde física e mental associadas ao período de *lockdown* e às medidas de restrição e isolamento social. **Métodos:** trata-se de uma revisão da literatura baseada nas recomendações do *Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses* (PRISMA 2020). Foram incluídos estudos publicados entre 2020 e 2024 que envolveram crianças e adolescentes submetidos às limitações impostas pela pandemia. **Resultados:** evidenciou-se alteração comportamental significativa nesses indivíduos, incluindo a redução da prática de atividade física e o aumento do uso de telas, acarretando mudanças negativas na saúde mental, com incremento de sintomas depressivos, estresse e ansiedade, além de transtorno do estresse pós-traumático e distúrbios alimentares. Durante o período de isolamento, foram percebidos sentimentos de tristeza, inquietação, apatia e preocupação, o que possivelmente contribuiu para a piora dos sintomas. Observou-se, ainda, maior agressividade, frustração e agitação. Os dados também indicaram agravamento de quadros de transtornos mentais pré-existentes à pandemia, tais como distúrbios associados à hiperatividade, à alimentação e ao sono, entre outros. **Conclusão:** os achados reforçam a necessidade de políticas públicas que promovam a saúde integral, considerando a dimensão biopsicossocial na infância e na adolescência, e que estimulem a prática social de estabelecer vínculos e afeto. O acompanhamento

**XXVII Encontro de Iniciação Científica e
Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação**

psicológico vinculado às escolas pode contribuir para reduzir as consequências biopsicossociais decorrentes da pandemia.