

**APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS DE LEITURA:
PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS BASEADAS NOS LIVROS
PARQUE DOS DINOSSAUROS E *ADMIRÁVEL MUNDO NOVO*
(APOIO UNIP)**

Alunas: Ana Paula Moreira e Gabriela Silva Guimarães

Orientador: Prof. Dr. Renato Massaharu Hassunuma

Curso: Biomedicina

Campus: Bauru

Introdução: a presente pesquisa foi fundamentada nos princípios da Aprendizagem Baseada em Projetos de Leitura (ABPL) e dividida em duas partes. Na primeira, realizou-se a análise do livro *Parque dos dinossauros* e desenvolveu-se uma aplicação didática para o ensino de enzimas de restrição. Na segunda, analisou-se o conteúdo do livro *Admirável mundo novo* e elaborou-se uma proposta pedagógica voltada às discussões bioéticas apresentadas na obra sobre as técnicas de reprodução humana assistida.

Objetivos: verificar como os livros *Parque dos dinossauros* e *Admirável mundo novo* podem ser utilizados em sala de aula como recursos de ABPL.

Métodos: em cada uma das duas etapas da pesquisa, foram realizadas: a análise integral do texto dos livros; o desenvolvimento de propostas didáticas sobre os conhecimentos passíveis de abordagem em sala de aula; a redação, submissão e publicação de um manuscrito no formato de artigo para uma revista científica nacional; e a elaboração de um trabalho submetido a um evento científico (além do Encontro Científico organizado pela UNIP). **Resultados:** os resultados da pesquisa foram publicados em dois artigos científicos, um livro digital, três apresentações em eventos científicos nacionais e três resumos em anais de eventos. **Conclusões:** os livros *Parque dos dinossauros* e *Admirável mundo novo* mostraram-se excelentes modelos, respectivamente, para o ensino de enzimas de restrição e para as discussões bioéticas relacionadas às técnicas de reprodução humana assistida, dentro da proposta de ABPL.