

OS DESAFIOS DO INÍCIO DA CARREIRA DE DIRETOR DE ESCOLA

Autora: Profa. Dra. Viviane Patricia Colloca Araujo

Muitas pessoas possuem um imaginário de que ser diretor de escola é ganhar muito e fazer pouco. Mas a realidade não é bem assim. O diretor de escola realiza uma série de atividades que permitem o funcionamento da instituição; são as chamadas atividades-meio, as quais possibilitam as atividades-fim: o ensino e a aprendizagem. Por isso, ele precisa conhecer todo o funcionamento da escola, dos aspectos administrativos aos financeiros, além de gerenciar conflitos. Mas como se chega ao cargo de diretor de escola? Na educação básica o que mais se observa é o ingresso por indicação política – a forma menos democrática de acesso ao cargo. No entanto, nos últimos anos observa-se uma tendência de ingresso por meio de concursos públicos, uma mudança de paradigma que envolve muitos elementos que precisam de reflexão. Não basta realizar o concurso, é necessário dar ao profissional suporte para que ele compreenda o sistema do qual fará parte, conheça as funções que irá realizar, bem como a comunidade com quem irá trabalhar. Ou seja, é preciso oferecer condições de trabalho para que o início da carreira não seja solitário e frustrante. Desta forma, nosso objetivo é refletir sobre esses desafios que o diretor de escola concursado enfrenta ao ingressar numa rede de ensino, as inúmeras atribuições do cargo, as habilidades que devem ser desenvolvidas e a mudança de mentalidade necessária para que esse ingresso seja bem-sucedido.