

PESQUISA-INTERVENÇÃO EM DIFERENTES CONTEXTOS INSTITUCIONAIS: LUTO, EDUCAÇÃO E VULNERABILIDADE SOCIAL

Autoras: Profa. Dra. Ana Carolina Ferreira Castanho, Profa. Dra. Caroline Francisca Eltink e Profa. Dra. Lilian Cláudia Ulian Junqueira

A mesa-redonda será composta por três psicólogas pesquisadoras do Mestrado Profissional em Práticas Institucionais em Saúde Mental, com experiências institucionais e manejo clínico por meio da elaboração e apresentação de produtos técnico-tecnológicos produzidos em parceria com alunos da graduação e do mestrado profissional. As autoras relatarão suas experiências práticas, cada uma em seu contexto institucional, buscando dialogar com os dados resultantes da pesquisa-intervenção, que possibilita movimentos criativos e novas expressões que desvelam o caráter da totalidade da existência. Todas essas práticas situam-se no campo das relações em que os saberes se mostram no exercício do pensamento, na expressão da arte, desenvolvendo o pensamento reflexivo, elaborando a demanda institucional e o sofrimento humano que perpassa a existência. As apresentações terão como elementos comuns o contexto institucional e a arte como recurso terapêutico, considerando que a criatividade e a expressão artística desempenham um papel fundamental na construção e reconstrução da singularidade, auxiliando na descoberta de novas possibilidades de existência com sentidos próprios. A utilização da arte como ferramenta terapêutica, em diferentes contextos de atuação do psicólogo — luto, educação e vulnerabilidade social —, permite expressar emoções de forma não verbal e explorar novas formas de comunicação na relação. A arte tem se mostrado um importante recurso de expressão emocional nos diversos contextos institucionais, auxiliando os psicólogos no manejo de questões clínicas e de inclusão, sendo produtora de saúde mental em diferentes cenários — aspecto relevante para a formação e atuação dos profissionais da área.

Palavras-chave: produtos tecnológicos; contextos institucionais; saúde mental.