

GRUPO DE PESQUISA

POLÍTICAS PÚBLICAS, GESTÃO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES

LÍDERES: Prof. Dr. Nonato Assis de Miranda

Profa. Dra. Lilian Corrêia Pessoa

INTEGRANTES: Profa. Dra. Eliana Mariano Carvalheira, Profa. Dra. Marina da Camino Ancona Lopez Soligo, Profa. Dra. Mônica Cintrão França Ribeiro, Prof. Dr. Rodnei Pereira, Profa. Dra. Rose Reis de Souza, Profa. Dra. Sandreilane Cano da Silva, Profa. Dra. Viviane Patrícia Colloca Araújo, Profa. Dra. Walkiria de Oliveira Rigolon, Dra. Alessandra Ancona de Faria, Dra. Márcia Lopes Reis, Dra. Valéria Aparecida de Souza Siqueira, Dr. Vladimir Fernandes, Profa. Ma. Celia Pereira da Silva, Me. Henrique da Silva Lourenço e Ma. Sandra Maria Fodra

O Grupo de Pesquisa Políticas Públicas, Gestão e Formação de Professores foi criado no Instituto de Ciências Humanas (ICH) da Universidade Paulista (UNIP) em 2006, sob liderança da Profa. Dra. Márcia Lopes Reis e a colaboração de professores dos cursos de Pedagogia e Psicologia. Dado o seu caráter multidisciplinar, desde o início o grupo vem desenvolvendo pesquisas com foco em temáticas inerentes à educação nas perspectivas psicológicas e filosóficas.

A partir de 2014, com a ida da Profa. Dra. Márcia Lopes Reis para a Universidade Estadual Paulista (Unesp), o Professor Dr. Nonato Assis de Miranda assumiu a liderança do GP e ampliou seu caráter interinstitucional, estabelecendo parceria com outras organizações educacionais. Mais

recentemente, o GP passou a contar com a vice-liderança da Profa. Dra. Lilian Corrêia Pessôa.

Este GP tem por objetivo investigar políticas públicas de educação em suas dimensões ética, política, social, filosófica e psicológica. Seus integrantes realizam pesquisas de formação e desenvolvimento profissional do educador e estudos da gestão da educação básica e superior em suas múltiplas manifestações, ultrapassando os limites da educação institucionalizada e formal. Docentes e discentes produzem conhecimentos na área de ciências humanas e sociais com foco nos fatores de formação e profissionalização docente sob perspectiva interdisciplinar.

PARCERIAS ESTABELECIDAS

- Universidade Estadual Paulista (Unesp)
- Universidade Estadual de Campinas (Unicamp)
- Universidade Municipal de São Caetano do Sul (USCS)
- Universidade Estadual da Paraíba (UEPB)
- Redes de ensino, entre as quais a Rede Estadual Paulista

PROJETO EM ANDAMENTO

Atualmente este GP está implementando o projeto intitulado “Inserção e trajetória profissional dos egressos do curso de Pedagogia no Brasil”. Este projeto de pesquisa visa investigar a inserção e a trajetória profissional dos egressos do curso de Pedagogia no Brasil do período de 2010 a 2020, com o intuito de configurar o lugar ocupado pelos pedagogos na Educação Básica e em outras áreas produtivas. Trata-se de um estudo de acompanhamento dos egressos que incide, entre outras questões, sobre a formação inicial, as escolhas e vivências da inserção profissional, o enfrentamento dos desafios do início da carreira no magistério.

PUBLICAÇÕES RELEVANTES EM 2024

GARCIA, P. S.; MIRANDA, Nonato Assis. As avaliações externas e em larga escala na formação inicial de professores no Brasil: que espaço elas ocupam? **Educar em Revista**, Curitiba, v. 40, p. 1-19, 2024.

JARDIM, M. C.; MIRANDA, Nonato Assis. Políticas públicas educacionais do estado de São Paulo: 1995-2022. **Educação e Políticas em Debate**, Uberaba, v. 13, p. 1-16, 2024.

LINS, R. M. S.; MIRANDA, Nonato Assis. Gestão de recursos financeiros em escolas públicas de um município do ABC Paulista: concepções de diretores. **Revista de Ensino, Educação e Ciências Humanas**, Vitória da Conquista, v. 25, p. 148-156, 2024.

MIRANDA, Nonato Assis; BARBOZA, I. G. Professores homens na educação infantil: a concepção dos diretores e das diretoras. **Eccos – Revista Científica (Online)**, São Paulo, v. 1, p. e26135-20, 2024.

MIRANDA, Nonato Assis; ROSA, S. S. da; JESUS FILHO, C. A. J. O coordenador pedagógico da SEDUC-SP como reformulador de política educacional. **ETD: Educação Temática Digital**, Campinas, v. 26, p. e024066-19, 2024.

MIRANDA, Nonato A.; ROMEIRO, M. C.; GARCIA, P. C. Estratégias inclusivas em escolas particulares da região do ABC Paulista. **Série-Estudos**, Campo Mourão, p. 287-306, 2024.

OLIVEIRA, G. L. M.; MIRANDA, Nonato A. Vozes de estudantes com deficiência no Ensino Médio. **Revista Educação Especial**, Santa Maria, v. 37, p. 1-25, 2024.

SOUZA, A. R.; REAL, G. C. M.; MIRANDA, Nonato A. A pós-graduação em educação no Brasil: tensões e resoluções. **Revista Cocar (Online)**, Belém, v. 27, p. 1-21, 2024.

WANDERCIL, M.; ROSA, S. S.; MIRANDA, Nonato Assis; SILVA, E. J.; CARVALHINHOS, M. C. Abandono e evasão escolar: emergência da busca ativa como política pública de educação pós-pandemia. **Revista de Educação PUC-Campinas**, Campinas, v. 29, p. 1-14, 2024.