

GRUPO DE PESQUISA:

GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM ESCOLA, COMUNIDADE E POLÍTICAS PÚBLICAS (GECOMP)

LÍDERES: Prof. Dr. João Eduardo Coin de Carvalho

Profa. Dra. Mônica Cintrão França Ribeiro

INTEGRANTES: Profa. Dra. Renata Capeli Silva Andrade, Prof. Dr. Rodrigo Toledo, Prof. Dr. Rodnei Pereira, Elayne Tenório Magalhães da Silva, Isabella Franzoni Teruya, Patrícia Aline Itabaiana Lazzaro, Patrícia Pinheiro Drumond Rego e Samuel Mendonça Frias

O Grupo de Estudos e Pesquisas em Escola, Comunidade e Políticas Públicas iniciou suas atividades em 2008, com foco em questões teóricas e práticas da Psicologia nos setores de Educação, Assistência Social e Saúde. Para nortear essas atividades científicas e profissionais, utilizam-se os conceitos de comunidade e escola. Os trabalhos abordam os processos de formação e atuação profissional no âmbito dos grupos e das instituições que enfrentam condições de exclusão social que comprometem a legitimação das falas dos atores sociais e a implementação de projetos coletivos. A linha de pesquisa *Práticas Psicossociais nas Políticas Públicas em Educação, Saúde e Assistência Social em Contextos Sociais Complexos* abrange investigações e intervenções que associam práticas psicossociais e transformação social, na tradição da Psicologia Sócio-histórica, Dialógica e Crítica. Essa linha de pesquisa tem como eixos a investigação dos processos de escolarização, prevenção e promoção de saúde, acolhimento e empoderamento, com o objetivo de promover a autonomia e o protagonismo dos indivíduos e dos grupos. A linha privilegia o estudo das fronteiras da ação psicológica entre a educação, a saúde e a assistência social e enfoca as relações estabelecidas

entre indivíduos, grupos e instituições, destacando suas dimensões simbólicas e imaginárias.

PROJETOS

FRIAS, S. M.; RIBEIRO, M. C. F. **Sumak Kawsay, o bem-viver e a compreensão africana de saúde. Um estudo em território negro paulista.** 2023-2024. Iniciação Científica (Graduação em Psicologia) – Instituto de Ciências Humanas, Universidade Paulista, 2023-2024.

LAZZARO, P. A. I.; REGO, P. P. D.; RIBEIRO, M. C. F. **Síndrome da Resignação:** a infância paralisada pelo medo e desesperança. 2022-2023. Iniciação Científica (Graduação em Psicologia) – Instituto de Ciências Humanas, Universidade Paulista, 2022-2023. (Bolsa Santander).

LAZZARO, P. A. I.; REGO, P. P. D.; RIBEIRO, M. C. F. **Síndrome da Resignação:** a infância paralisada pelo medo e desesperança. 2023-2024. Iniciação Científica (Graduação em Psicologia) – Instituto de Ciências Humanas, Universidade Paulista, 2023-2024. (Bolsa Santander).

SILVA, E. T. M. S.; TERUYA, I. F.; SILVA, R. C. **O desenho-estória na prática clínica:** a análise do desenvolvimento infantil a partir da investigação pelo desenho-estória. 2023-2024. Iniciação Científica (Graduação em Psicologia) – Instituto de Ciências Humanas, Universidade Paulista, 2023-2024.

PUBLICAÇÕES

Artigos

DIOGENES, F. B. P. L. *et al.* O processo de luto para a Psicologia: impactos durante a pandemia da Covid-19. **Revista da Faculdade Paulo Picanço**, v. 4, p. 1-7, 2024.

Capítulos de livros

CAPELI-SILVA, R. Plantão psicoeducativo: prática de escuta da urgência e reflexão no cotidiano de instituições educativas. *In*: TOLEDO, R.; PEREIRA, R. (org.). **Práticas educativas e intervenções na/da escola**. Santa Maria, RS: Arco Editores, 2024. p. 126-141.

DANIEL, P. L.; JANG, W. J.; SILVA, D. C. B.; CARVALHO, J. E. C. Práticas escolares e educação transnacional: adolescentes imigrantes e suas relações interpessoais. *In*: TOLEDO, R.; PEREIRA, R. (org.). **Práticas educativas e intervenções na/da escola**. Santa Maria, RS: Arco Editores, 2024. p. 39-57.

CARVALHO, J. E. C.; HOREAY, G. C. O mito de Sísifo: desafios e demandas de trabalhadores em uma Unidade de Acolhimento Institucional. *In*: CARVALHO, J. E. C.; TOLEDO, R.; GONÇALVES, D. A. (org.). **Itinerários formativos e atuação nas políticas sociais: estratégias e desafios no trabalho com sujeitos/pessoa, grupos, instituições e comunidades**. Santa Maria, RS: Arcos Editores, 2024. p. 126-144.

Livros

CARVALHO, J. E. C.; TOLEDO, R.; GONÇALVES, D. A. (org.). **Itinerários formativos e atuação nas políticas sociais: estratégias e desafios no trabalho com sujeitos/pessoa, grupos, instituições e comunidades**. Santa Maria, RS: Arco Editores, 2024.

PARCERIAS E VÍNCULOS INSTITUCIONAIS

Associação Brasileira de Ensino de Psicologia – ABEP

Associação Brasileira de Psicopedagogia – ABPp

Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional – ABRAPEE

Associação Brasileira de Psicologia Social – ABRAPSO

Conselho Regional de Psicologia de São Paulo – CRP SP

Grupo Interinstitucional Queixa Escolar – GIQE

Sociedade Interamericana de Psicologia – SIP

GT Psicologia da Educação – ULAPSI