

GRUPO DE PESQUISA:

EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA

LÍDER: Prof. Dr. Gerson Pastre de Oliveira

INTEGRANTES: Profa. Dra. Adriana Clementino Mosca, Dra. Ana Chiummo, Dr. Benedito Cristiano Aparecido Petroni, Dr. Emilio Celso de Oliveira e Dr. Saddo Ag Almouloud

O grupo de pesquisa “Educação e Tecnologia” foi criado no segundo semestre de 2006, com o objetivo de atender aos anseios e à necessidade de investigações nas áreas de Educação, Ciência e Tecnologia e Educação Matemática. Nos anos de 2023 e 2024, os pesquisadores do grupo tiveram seus trabalhos apresentados e discutidos em congressos nacionais e internacionais, além de terem publicado diversos estudos em periódicos científicos de destaque, tanto no Brasil quanto no exterior, bem como em livros e capítulos de livros.

Atualmente, o grupo desenvolve pesquisas nas seguintes temáticas: a) Ensino e Aprendizagem de Álgebra e de Geometria; b) Provas e Demonstrações no Âmbito da Educação Matemática; c) Uso de Tecnologias Digitais no Ensino de Matemática e de Conceitos de Ciência da Computação; d) Estratégias Didáticas para Ensino, Aprendizagem e Avaliação em Ensino a Distância; e) Tópicos de Inteligência Artificial.

Hoje, o grupo conta com duas linhas de pesquisa:

1) **Educação, Ciência e Tecnologia**, que tem por objetivos desenvolver estudos sobre a interação entre educação, ciência e tecnologia; utilizar e avaliar ferramentas tecnológicas em ambientes educativos — presenciais ou a distância —, com vistas à produção e à disseminação crítica de saberes associados à ciência, à cultura e à tecnologia; além de investigar os fundamentos, o desenvolvimento, os usos sociais e os impactos culturais da

produção científica e tecnológica, bem como suas relações com a construção do conhecimento do indivíduo no ambiente escolar e nas tecnologias.

2) **Educação Matemática**, cujo objetivo é desenvolver estudos no âmbito do ensino e da aprendizagem de Matemática, com ênfase nas relações entre história, filosofia e didática da Matemática e suas implicações na formação do professor. As principais temáticas de pesquisa incluem questões relacionadas à Álgebra, à Geometria e à Combinatória, bem como as interfaces dessas áreas com a tecnologia e com o uso cotidiano do conhecimento matemático.

PUBLICAÇÕES RELEVANTES EM 2024 E 2025

OLIVEIRA, G. P.; BARBOSA, Y. O. O estudo das cônicas em um grupo de professores do ensino básico: reflexões a partir de uma investigação com encontros virtuais síncronos e interações assíncronas. **Revista de Matemática, Ensino e Cultura**, Belém, v. 19, n. 48, p. e2024012, 2024. DOI: <https://doi.org/10.37084/REMATEC.1980-3141.2024.n48.e2024012.id599>.

OLIVEIRA, G. P. Aspectos matemáticos do problema das n-rainhas e a construção do conhecimento por alunos de Ciência da Computação. **Educação Matemática Pesquisa**, São Paulo, v. 26, n. 1, p. 642-667, 2024. DOI: <https://doi.org/10.23925/1983-3156.2024v26i1p642-667>.

ALMOULOU, Saddo Ag. Papel da dimensão epistemológica em pesquisas da didática da matemática. **Revista de Matemática, Ensino e Cultura**, Belém, v. 19, n. 49, p. e2024007, 2024. DOI: <https://doi.org/10.37084/REMATEC.1980-3141.2024.n49.e2024007.id662>.

CAIRES, A. K. D.; ALMOULOU, S. A.; SILVA, M. J. F. Double integral, quadric surfaces and the works of Antoni Gaudí: Possibility of elaboration of an epistemological model of reference. **Educação Matemática Pesquisa**, São Paulo, v. 26, n. 3, p. 6-27, 2024. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/385517602_Double_integral_quadric

[surfaces and the works of Antoni Gaudi Possibility of elaboration of an epistemological model of reference.](#)

DOUMBIA, C. O.; ALMOULOUD, S. A.; FARIAS, L. M. S. An epistemological reference model for the limit. **Educação Matemática Pesquisa**, São Paulo, v. 26, n. 3, p. 47-80, 2024. Disponível em: <https://www.researchgate.net/publication/385517503> [An epistemological reference model for the limit.](#)