

AFETO FAMILIAR: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DE SEUS IMPACTOS E CONSEQUÊNCIAS NO DESEMPENHO ESCOLAR EM CRIANÇAS DE 6 A 11 ANOS DE IDADE (APOIO UNIP)

Alunas: Ana Carolina Chicanelli e Tawane Lankaster de Almeida

Orientadora: Profa. Dra. Caroline Francisca Eltink

Curso: Psicologia

Campus: Ribeirão Preto

A família é considerada a unidade social mais antiga e mais importante na sociedade. Ela é o primeiro contexto de desenvolvimento afetivo, cognitivo e social da criança, sendo a escola seu segundo contexto. As experiências vividas nesses dois contextos interferem nas aprendizagens escolares. Foi realizada uma revisão bibliográfica integrativa de artigos científicos nas bases de dados SciELO e PePSIC, publicados em português, na íntegra, entre 2012 e 2022, utilizando-se o operador booleano AND e os descritores “relações familiares”, “desempenho acadêmico”, “desenvolvimento infantil”, “problemas de aprendizagem” e “afeto”. O objetivo do estudo foi investigar os efeitos das relações afetivas, positivas e negativas, construídas nas relações familiares, nos processos de aprendizagem em crianças matriculadas no Ensino Fundamental I. De 11.557 artigos encontrados, foram selecionados 80, após a aplicação dos critérios de inclusão e exclusão. Desses, oito contemplaram os objetivos deste estudo. A análise qualitativa de conteúdo possibilitou a construção três categorias. Os resultados apontaram que a relação afetiva familiar apresenta consequências na aprendizagem escolar e nos relacionamentos interpessoais, que as relações positivas afetam positivamente o desempenho escolar, e que as negativas o afetam negativamente. As publicações em português dos últimos 10 anos apresentam orientações gerais aos profissionais que trabalham em escolas, mas em geral não orientam como o professor pode proceder na escola quando se depara com casos em que identifica afetos negativos nas relações parentais. Novos estudos podem ser desenvolvidos considerando-se essa lacuna, objetivando-se oferecer melhores

condições de ensino e aprendizagem a professores e alunos no contexto escolar.