

SUPORTE BÁSICO DE VIDA: CONHECIMENTO DOS ESTUDANTES DE ENFERMAGEM DE NÍVEL SUPERIOR (APOIO UNIP)

Alunas: Anna Vitória Chagas e Juliana Gama Lício de Oliveira

Orientador: Prof. Marcelo Aparecido Batista

Curso: Enfermagem

Campus: Ribeirão Preto

A pesquisa objetivou-se a descrever o conhecimento dos graduandos de enfermagem no Brasil sobre a temática de Suporte Básico de Vida. Tratou-se de uma Revisão Integrativa de literatura, elaborada em seis etapas, conforme Whittemore e Knafl (2005). A pergunta de pesquisa foi elaborada utilizando-se a estratégia *Patient-Intervention-Outcomes* (PIO). A pesquisa foi realizada nas bases de dados Biblioteca Virtual de Saúde, LILACS e SciELO, utilizando-se as palavras-chave Suporte Básico de Vida, Enfermagem e Estudante, e os seguintes critérios de inclusão: artigos gratuitos, disponíveis entre janeiro de 2016 e fevereiro de 2022, no idioma Português do Brasil. A análise dos dados contemplou a leitura de títulos e resumos, mediante aplicativo de revisão Rayyan. Em seguida, foi utilizada a análise temática segundo Bardin (2011) e foram elaboradas duas categorias temáticas: Conhecimento de graduandos de enfermagem acerca do Suporte Básico de Vida (1) e Estratégias de ensino-aprendizagem em Suporte Básico de Vida (2). Foi utilizado um instrumento validado para extração dos dados. Como resultados, foram selecionados sete artigos, com base no *Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses* (PRISMA), para serem discutidos entre si e com outras literaturas. A pesquisa concluiu que o conhecimento acerca do SBV em graduandos de enfermagem diminuiu com o passar do tempo, tornando-se insuficiente para a qualidade assistencial. Assim, se faz necessário o investimento em novas metodologias de ensino-aprendizagem. Por fim, a estratégia de ensino-aprendizagem como a simulação clínica apresentou melhor desempenho em desenvolver o aprendizado em SBV, estando de acordo com os protocolos utilizados atualmente.