

CONHECIMENTO DOS PAIS SOBRE O DESENVOLVIMENTO MOTOR DOS BEBÊS (APOIO UNIP)

Alunas: Angela Maria Pedroso e Maria Luiza Santos Oliveira

Orientadora: Profa. Dra. Priscilla A. M. Ferronato

Curso: Educação Física e Psicologia

Campus: Alphaville e Cidade Universitária

A primeira infância tem sido negligenciada não tendo as melhores oportunidades para promover o desenvolvimento social motor e cognitivo. O conceito maturacional de considerar os bebês pequenos como seres passivos fornece uma visão equivocada do processo de desenvolvimento (FERRONATO; RESENDE; MANOEOL, 2021). A estimulação precoce tem impacto na forma como os bebês compreendem o mundo social e a cadeia de ações possíveis nesse ambiente, melhorando seu desenvolvimento social, motor e cognitivo. O objetivo deste estudo foi verificar o conhecimento da mãe sobre o desenvolvimento motor do bebê no primeiro ano de vida. Os resultados apresentados são referentes ao estudo piloto realizado com duas famílias com bebês de dois meses de idade que iriam participar de um programa de intervenção precoce para o desenvolvimento das ações manuais. Antes de iniciar a participação no estudo, a família recebeu o questionário “Crença dos pais sobre o desenvolvimento motor (*Parental Beliefs on Motor Development – PBMD*). As respostas das famílias ao questionário indicaram que os pais devem ajudar o processo de desenvolvimento dos bebês, oferecendo oportunidades para que o desenvolvimento aconteça. Esses resultados apontaram que a mentalidade da família é oposta à abordagem maturacional acerca da promoção de oportunidades para o desenvolvimento nos bebês.