

CONFECÇÃO E UTILIZAÇÃO DE DIFERENTES MODELOS DIDÁTICOS COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO EM CIÊNCIAS E BIOLOGIA (APOIO UNIP)

Alunos: Luan Ednelson S. Garcia e Giovanni Augusto L. de Oliveira

Orientador: Prof. Dr. Renato Massaharu Hassunuma

Curso: Biomedicina

Campus: Bauru

Introdução: A compreensão da estrutura de biomoléculas, como ácidos nucleicos e proteínas, é muito importante para compreensão de sua função. Entretanto, muitas vezes, a compreensão da estrutura dessas moléculas é dificultada pelo fato de serem estruturas que não são possíveis de ver ou tocar.

Objetivos: O objetivo principal da atual pesquisa foi o desenvolvimento de modelos didáticos de biomoléculas feitos de papel. **Métodos:** Inicialmente, foi realizado um levantamento de modelos de biomoléculas em papel disponíveis na internet. A partir da seleção de modelos didáticos de ácidos nucleicos e proteínas, foi realizado um levantamento bibliográfico em livros, artigos e sites sobre as biomoléculas a serem pesquisadas. **Resultados:** Os resultados obtidos na presente pesquisa foram publicados em um manual intitulado “Modelos de papel para estudo bioquímico estrutural de ácidos nucleicos e proteínas”, produzido no *software* Microsoft PowerPoint® e que apresenta modelos didáticos em papel das moléculas de DNA, RNA transportador, insulina, receptor acoplado a proteínas G, proteína fluorescente verde e anticorpo. **Conclusões:** Devido ao fato de os modelos serem disponibilizados gratuitamente no manual e serem desenvolvidos com material de baixo custo, os modelos propostos podem ser facilmente reproduzidos por alunos e professores em sala de aula. Assim, os modelos didáticos podem ser considerados uma ferramenta pedagógica importante e motivadora para facilitar a compreensão da estrutura bioquímica de ácidos nucleicos e proteínas.