

AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO EM NUTRIGENÉTICA E NUTRIGÊNOMICA APLICADO DE ESTUDANTES E RECÉM-FORMADOS EM NUTRIÇÃO (APOIO SANTANDER)

Alunas: Julia Freitas de Souza e Sarah Camargo Costa

Orientadora: Profa. Dra. Bettina Gerken Brasil

Curso: Nutrição

Campus: *Vergueiro*

Há tempos tem-se discutido sobre abordagens nutricionais individualizadas. Descobriu-se uma relação entre nutrientes e expressão gênica. Nutrigenética estuda variações gênicas dependentes das ofertas de nutrientes em uma dieta, visando apresentar recomendações dietéticas personalizadas de acordo com o padrão genético individual. Nutrigenômica estuda como compostos bioativos dos alimentos interagem com determinados genes. Os objetivos da pesquisa foram: avaliar o conhecimento de recém-formados e graduandos em Nutrição sobre Nutrigenética e Nutrigenômica; avaliar se estão aptos e seguros para aplicação da conduta em consultório. Este projeto de iniciação científica conteve 20 questões de múltipla escolha e três questões dissertativas recebidas pelos participantes por meio eletrônico, através da plataforma Google Forms, junto ao TCLE. Sendo assim, 96 participantes responderam à pesquisa: 87,5% residiam em São Paulo e 89,6 % eram do sexo feminino, com maioria de graduandos, que representaram 74% da amostra. A faixa etária com maior número de acertos é de 21 a 33 anos. Um total de oito perguntas relacionadas especificamente a Nutrigenética e Nutrigenômica tiveram uma frequência maior de respostas erradas. Os dados demonstram uma insegurança por parte dos graduandos e recém-formados em relação à aplicação de dieta personalizada de acordo com o perfil genético do paciente: 46,9% dos participantes não souberam responder quando é feito o teste genético e 39,6% não souberam informar o que é Nutrigenética e Nutrigenômica. Questionando a confiança desses futuros profissionais e profissionais formados,

apenas 10,4% dos participantes responderam que se sentem seguros a realizar uma conduta nutricional personalizada ao paciente.