

# **CLASSIFICAÇÃO DE RISCO EM HOSPITAIS PEDIÁTRICOS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA (APOIO UNIP)**

**Alunas:** Ana Clara Moura de Carvalho e Tatiana de Freitas Cordovil

**Orientadora:** Profa. Prisca Dara Lunieres Pêgas Coêlho

**Curso:** Enfermagem

**Campus:** Manaus

A pesquisa teve como objetivo identificar evidências científicas sobre classificação de risco em hospitais pediátricos. O método utilizado foi revisão integrativa com artigos em português, inglês e espanhol, dos últimos dez anos. Os descritores selecionados foram Pediatria, Triagem e Enfermagem, presentes no DeCS/MeSH, conectados pelo operador booleano AND, pesquisados nas bases de dados LILACS, BDEFN, SciELO e MEDLINE/PubMed. Foram selecionados quatro artigos a partir dos quais identificou-se a efetividade no uso de um software para realização do acolhimento em urgências pediátricas, assim como a utilização de fluxogramas e discriminadores para a caracterização do atendimento da enfermagem, além da construção e avaliação de um guia de acolhimento com classificação de risco pediátrico. Essas estratégias proporcionam um atendimento adequado à situação da criança atendida quanto à diminuição do tempo de espera, de acordo com sua real necessidade. Diante disso, o enfermeiro precisa conhecer as condições clínicas relacionadas ao grau de complexidade de crianças para atuar no acolhimento com classificação de risco nessas emergências, assegurando a tomada de decisão assertiva e reduzindo agravos ou danos. Além disso, um dos principais desafios evidenciados pelos enfermeiros foi a necessidade de orientar os pais quanto às mudanças na busca de atendimento, visto que a alta demanda de pacientes que não necessitam de atendimento imediato interrompe o bom fluxo nas urgências. Assim, espera-se sensibilizar futuras pesquisas de campo que estimulem estratégias de implementação de classificação de risco que direcionem os critérios do profissional enfermeiro na tomada de decisão, a qual é crucial no atendimento complexo por se tratar de uma população infantil.