

## **GRUPO DE PESQUISA:**

### **GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA EM PSICOLOGIA E COGNIÇÃO (GEPESPSI)**

**LÍDER:** Profa. Dra. Cristina de Andrade Varanda

**INTEGRANTES:** Profa. Dra. Isabella Teixeira Bastos, Dra. Fernanda Dreux Miranda Fernandes, Profa. Andrea Regina Soares Poppe, Prof. Armando Farias Macedo Filho e Profa. Mariana Tavares de Campos

O Grupo de Estudos e Pesquisa em Psicologia e Cognição (GEPESPSI) tem por objetivo colher evidências sobre a participação dos processos cognitivos e metacognitivos no enfrentamento de problemas psicológicos e das exigências atuais da organização da vida social, investigando e atuando em resposta às demandas de atendimento preventivo e interventivo psicológico em órgãos da administração pública, clínica-escola e consultórios privados.

Este GP atua em conformidade com as seguintes linhas de pesquisa: Linha de Pesquisa 1 - O impacto do uso das novas tecnologias na saúde mental: doença, avaliação e tratamento; Linha de Pesquisa 2 - Manejo de transtornos psiquiátricos infantis em ambiente escolar e clínico: orientação, práticas preventivas e remediativas; Linha de Pesquisa 3 - O impacto do uso das novas tecnologias na saúde mental: doença, avaliação e tratamento; Linha de Pesquisa 4 - Processos Cognitivos na Aprendizagem e no Processamento da Linguagem.

### **PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS CIENTÍFICOS**

29th European Congress of Psychiatry, 2021, Florença, Itália – apresentação dos seguintes trabalhos:

- Brazilian researchers meet online to discuss social distancing: Results from the First Symposium of the Group of Studies and Research on

Psychology and Cognition - VARANDA, Cristina de Andrade e MACEDO FILHO, Armando.

- Online psychological therapy for kids during social distancing: a study case in a Brazilian clinical setting - VARANDA, Cristina de Andrade; MACEDO FILHO, Armando.
- The use of an electronic form to register play observation of a child with anxiety: a study case at a University Clinical Practice in Brazil. SILVA, Gustavo Tischer; SOARES, Júlio Mauricio; BRANDÃO, Thalita; VARANDA, Cristina de Andrade.

### **WEBINÁRIOS EM 2020**

VARANDA, C. A. Linguagem e habilidades socioemocionais na infância. Transmitido pelo canal da UNIP no *Youtube* anunciando o lançamento da obra *Linguagem e habilidades socioemocionais na infância: o impacto de uma intervenção na educação infantil*. Curitiba, PR: Appris, 2020.

### **PUBLICAÇÕES RELEVANTES EM 2020/2021**

VARANDA, C. A.; MENDES, E. C. C. S.; AULICINE, M. G. G. M. Crescenti, F.; DREUX, M. **Linguagem e habilidades socioemocionais na infância: o impacto de uma intervenção na educação infantil: o impacto de uma intervenção na Educação Infantil**. Curitiba, PR: Appris, 2020.

VARANDA, C. A.; MACEDO, F. A. **Brazilian researchers meet online to discuss social distancing: Results from the First Symposium of the Group of Studies and Research on Psychology and Cognition**. In: European Psychiatry. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2021. v. 64. p. S266-S266. Disponível em: <https://www.cambridge.org/core/journals/european-psychiatry/article/brazilian-researchers-meet-online-to-discuss-social-distancing-results-from-the-first-symposium-of-the-group-of-studies-and-research-on-psychology-and-cognition-gepespsi/C8D62A0BA8538AE633041610633A0520>. Acessado em: 21 set. 2022.

CAMPOS, M. T.; VARANDA, C. A. **Online psychological therapy for kids during social distancing: a study case in a Brazilian clinical setting**. In: European Psychiatry. Cambridge, Reino Unido: Cambridge University Press, 2021. v. 64. p. S366-S367. Disponível em: <https://www.cambridge.org/core/journals/european-psychiatry/article/online->

psychological-therapy-for-kids-during-social-distancing-a-study-case-in-a-brazilian-clinical-setting/1E244B03FDD567499FAAFDF2D58D1A51. Disponível em: 21 set. 2022.

SILVA, G. T.; SOARES, J. M.; BRANDÃO, T.; VARANDA, C. A. **The use of an electronic form to register play observation of a child with anxiety: a study case at a University Clinical Practice in Brazil.** In: **European Psychiatry.** Cambridge, Reino Unido: Cambridge University Press, 2021. v. 64. p. S266-S266. Disponível em: <https://www.cambridge.org/core/journals/european-psychiatry/article/use-of-an-electronic-form-to-register-play-observation-of-a-child-with-anxiety-a-study-case-at-a-university-clinical-practice-in-brazil/C2E1FA14FC609A0C39EF568794922CD1>. Acessado em: 21 set. 2022.