

EVASÃO EM CURSOS TÉCNICOS DE NÍVEL MÉDIO: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO GRUPAL

Autora: Eleise Gálter Andreoli Lotito

Orientadora: Profa. Dra. Caroline Francisca Eltink

A evasão escolar tem sido estudada em diversos níveis escolares e apresenta-se como um problema a ser enfrentado na realidade mundial. Os índices de evasão estão cada vez mais altos e as causas são variadas. Dentre os diversos conceitos de evasão existentes, entende-se, nesse estudo, que ocorre evasão quando um aluno se desliga da instituição na qual está matriculado sem ter concluído o curso. A pesquisa é de caráter qualitativo e exploratório e está em andamento. A pesquisa contempla dois objetivos gerais: a) compreender os fatores que levaram alunos a se matricular em cursos técnico de nível médio na área de gestão e negócios; e b) investigar os efeitos de uma intervenção grupal em alunos matriculados nos mesmos cursos, focando em sua permanência ou não nos cursos. Participarão desse estudo dez alunos matriculados em cursos da área de gestão e negócios e vinte ex-alunos que evadiram de cursos na mesma área. Serão utilizados três instrumentos para a coleta de dados: a) um roteiro de atividades a serem desenvolvidas com o grupo de alunos matriculados; e b) dois formulários com questões relacionadas ao tema “Evasão Escolar”, um para ex-alunos evadidos e outro, com perguntas semelhantes, para os alunos ainda em curso. Os resultados desse estudo podem servir de base para a compreensão das causas da evasão naquele contexto específico e ao mesmo tempo, futuramente, poderão servir de base para a intervenção em outras realidades semelhantes.