

# ENSINO DOMICILIAR: UM CONVITE À REFLEXÃO SOBRE A FUNCIONALIDADE DA PROPOSTA EM TERRITÓRIO BRASILEIRO

**Autores:** Profa. Dra. Lilian Correia Pessôa, Prof. Dr. Nonato Assis de Miranda e Profa. Eliana Mariano Carvalheira

O objetivo deste trabalho é colocar em pauta o debate sobre educação domiciliar ou *homeschooling*, visto que essa modalidade de ensino tem sido evidenciada pelo governo federal com base no Projeto de Lei 3.179/2012. A discussão ora proposta reflete sobre resultados obtidos na pesquisa nacional intitulada “Educação, Valores e Direitos” coordenada pelo Cenpec e pela Ação Educativa e realizada pelo Datafolha e pelo Centro de Estudos de Opinião Pública (CESOP/Unicamp) em março de 2022. Na referida pesquisa, foram entrevistadas 2.090 pessoas com 16 anos ou mais em 130 municípios brasileiros. Os resultados revelam posicionamentos que necessitam de discussões com diferentes esferas da sociedade. Considerando, também, a crise ocasionada pela contaminação da Covid-19 em que o ensino passou a ser remoto na maioria das instituições escolares, urge que se faça uma clara diferenciação entre “ensino remoto” e “ensino domiciliar”, já que ambos possuem características muito diferentes e, em alguns casos, têm sido tratados como iguais por parte da sociedade que desconhece suas especificidades. Assim, espera-se que este trabalho revele uma perspectiva um pouco mais aprofundada sobre o ensino domiciliar, diferenciando-o do ensino remoto, e forneça à comunidade acadêmica elementos para a continuidade de pesquisas nessa área, a fim de contribuir para que a educação atenda cada vez mais às necessidades educativas dos alunos, bem como às necessidades de atuação docente dos profissionais da educação.