

# **DESAFIOS NA FORMAÇÃO DE PSICÓLOGAS/OS E PROFESSORAS/ES PARA A ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO: IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 13.935/19 EM UMA PERSPECTIVA INTERSETORIAL**

**Autores:** Profa. Dra. Ana Karina Amorim Checchia, Profa. Dra. Mônica Cintrão França Ribeiro e Prof. Dr. Rodnei Pereira

Esta mesa tem como objetivo apresentar os desafios enfrentados na formação de profissionais para atuação no campo da Psicologia na interface com a Educação, a partir da implementação da Lei 13.935/19, que dispõe sobre a prestação dos serviços de psicologia e serviço social nas escolas públicas de Educação Básica. Inicialmente, será abordado o cenário pouco favorável em que a lei foi decretada e as dificuldades em sua implementação, ocasionadas, entre outros aspectos, pela pandemia da Covid-19 somada ao avanço do neoliberalismo, ao desmonte dos serviços públicos, ao acirramento da desigualdade e da vulnerabilidade social dos estudantes das escolas públicas, cujo direito à educação está em risco. Em seguida, serão abordados os princípios para uma atuação em psicologia escolar em uma perspectiva crítica, fundamentada no materialismo histórico dialético, que privilegia a investigação das raízes dos fenômenos escolares, em oposição à sua naturalização. Diante disso, será enfatizada a relevância de que a implementação da Lei 13.935/19 esteja alinhada aos princípios da mudança de foco que se evidencia nessa perspectiva crítica, expressa pela passagem da centralidade do indivíduo na análise de questões educacionais para a compreensão da complexidade envolvida no processo de escolarização, de modo a atender para suas dimensões históricas, políticas, sociais, institucionais, pedagógicas e relacionais, bem como para os sujeitos históricos produto e produtores do cotidiano escolar. Por fim, serão apresentados os procedimentos de formação para atuação em psicologia escolar e educacional em uma perspectiva crítica, a partir do relato dos estágios realizados por estagiários do último ano do curso de Psicologia da UNIP em escolas públicas na cidade de São Paulo.