

UTILIZAÇÃO DA TECNOLOGIA NO PROCESSO PEDAGÓGICO (APOIO UNIP)

Aluna: Larissa Alves Borges

Orientadora: Profa. Célia Pereira da Silva

Curso: Pedagogia

Campus: Polo Almenara

Com o advento da revolução tecnológica, a sociedade nas últimas décadas vem utilizando as tecnologias digitais da informação e comunicação - TDICs. Na educação, as tecnologias têm sido cada vez mais introduzidas nas práticas pedagógicas. Esta pesquisa teve como principal objetivo analisar se e como as escolas públicas estão incorporando as TDICs como recursos pedagógicos nos processos de ensino e aprendizagem. Para tanto, foi analisado o documento legal que norteia os processos de planejamentos e práticas pedagógicas das instituições escolares, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que contempla o desenvolvimento de competências e habilidades relacionadas ao uso crítico e responsável das tecnologias digitais. Ademais, pesquisadores sinalizam a crescente incorporação de recursos tecnológicos na prática pedagógica (Amante, 2011; Kenski, 2011 e Valente, 2005). Embora tenhamos no Brasil um documento de caráter normativo que orienta os currículos dos sistemas de ensino sugerindo os conhecimentos, competências e habilidades esperadas dos alunos ao longo da educação básica, pesquisas sobre a relevância de incorporar as tecnologias digitais na educação e nas escolas, sobretudo, as públicas, demonstram que ainda há dificuldades para implementação e utilização das TDICs como ferramenta pedagógica.