

# **RELAÇÃO ENTRE PROFESSORES E PAIS EM TEMPOS DE COVID19: BOAS PRÁTICAS NA CONDUÇÃO DE DIFICULDADES E TRANSTORNOS DE APRENDIZAGEM (APOIO UNIP)**

**Alunas:** Daiene Cristina Alves da Silva e Daniela Vicente Moises

**Orientadora:** Profa. Dra. Raquel Gonçalves Octávio

**Curso:** Pedagogia

**Campus:** São José do Rio Pardo

Este projeto de iniciação científica insere-se na área de Educação e aborda como eixo temático a relação de professores e pais de alunos em tempos de COVID19, no que concerne à produção de boas práticas na condução de dificuldades e transtornos de aprendizagem nos processos de escolarização. Pretende, como objetivo principal, auxiliar os pais no entendimento e diferenciação entre dificuldades e transtornos de aprendizagens frente às práticas escolares de seus filhos, haja vista que, em tempos de pandemia, a família deve estar diretamente envolvida nas tarefas de seus filhos. Procuramos também, como alunas, conhecer e entender os aportes teóricos concernentes às dificuldades e transtornos de aprendizagem para, posteriormente, produzir uma cartilha sobre essa diferenciação e as possibilidades de atuação dos pais junto aos filhos em contextos das práticas de ensinar e aprender. Para o desenvolvimento desta pesquisa, optou-se pelo aspecto metodológico qualitativo, buscando compreender a temática escolhida por meio de um estudo bibliográfico, a partir de textos de autores reconhecidos no estudo das dificuldades e transtornos nos processos de ensino aprendizagem. Dessa forma, para a pesquisa bibliográfica, até o presente momento, foram selecionados documentos sobre Leis Educacionais, Diretrizes Curriculares, além de autores como Carrara (2018), Cortez (2018), Ferreira (2015), Mantoan (2001), Octávio (2017), Santrock (2010).