

O USO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL DO 1º AO 5º ANO: O CONTEXTO DA PANDEMIA DO CORONAVÍRUS (APOIO UNIP)

Aluna: Ana Carolina Costa Buzéli e Victoria de Marchi Gracindo

Orientadora: Profa. Dra. Rosana C. Carvalho Fraiz

Curso: Pedagogia

Campus: Araraquara

Este projeto teve por finalidade analisar o uso das tecnologias da informação e comunicação no ensino fundamental do 1º ao 5º ano no contexto da pandemia do Coronavírus. Para compreensão dessa temática, foi realizada uma breve análise da relação entre educação e tecnologia antes do período da pandemia, das dificuldades para a inserção da tecnologia no ambiente escolar e dos apontamentos teóricos da área para a superação desses desafios. O texto abordou a situação vivida pelos profissionais da educação, buscando entender por que esse impacto foi tão grande, sendo que essa pauta tecnológica está em alta há muito tempo. As mudanças demandadas pela suspensão das atividades presenciais nas escolas e sua substituição por atividades remotas mediadas pelo uso das tecnologias impactaram diretamente as metodologias de ensino e aprendizagem. Coube, portanto, analisar em que medida essas metodologias são inovadoras e proporcionam a aprendizagem efetiva e significativa dos alunos. Em pesquisa realizada com professores do 1º ao 5º ano do ensino fundamental, foi possível observar a falta de formação dos docentes para o uso desses recursos e as dificuldades de acesso dos alunos a equipamentos e à internet, fatores esses que constituíram os principais obstáculos para aprendizagem de todos. Além disso, é possível afirmar que todo esse processo se tornou um impulsionador para a efetiva inserção da tecnologia no espaço escolar.