

O PROCESSO EDUCATIVO VIA *YOUTUBE* (APOIO UNIP)

Alunas: Lorena Vitória Ribeiro Lopes e Stefani Alves Santos

Orientadora: Profa. Dra. Larissa A. da S. Philbert

Curso: Pedagogia

Campus: Ribeirão Preto

O processo pandêmico da COVID-19 propagou os pontos fortes e as fragilidades da sociedade, pública, privada e educacional, e todos se ajustaram aos diferentes modos de viver, produzir, consumir nestes primeiros anos do século XXI (SANTOS, 2020). As tecnologias digitais da informação e comunicação, plataformas e aplicativos passaram a produzir mudanças nas formas de discursividade, letramento, relações, mobilidade, na constituição dos sujeitos e na tessitura de sentidos (DIAS, 2016). Este projeto de pesquisa bibliográfica tem como objetivo compreender o papel das tecnologias na educação, em especial a plataforma de vídeos Youtube, como recurso pedagógico no processo de ensino-aprendizagem, suas consequências e impactos. A Base Nacional Curricular Comum (BRASIL, 2017) reconhece a importância do uso das tecnologias no ambiente escolar e de diferentes linguagens no desenvolvimento de competências e habilidades. A plataforma digital audiovisual YouTube tem sido cada vez mais utilizada como ferramenta pedagógica de enriquecimento do processo educativo e de autoria multimídia. Diante disso, o letramento digital se faz cada vez mais presente na vida das pessoas, pois envolve uma nova forma de comunicação, que demanda novos domínios e habilidades, que influencia o desenvolvimento do conhecimento, e que caminha para um espaço de construções coletivas e de aprendizagens compartilhadas, na qual estudante e professor são protagonistas. A era digital se apresenta como um grande desafio diante da inclusão e da exclusão digital, provocando novas (re)significações e uma nova compreensão sobre o mundo e o processo educativo e relacional.