

MANDO POR INFORMAÇÃO EM CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: REVISÃO DA LITERATURA (APOIO UNIP)

Alunas: Rafaela Serodio Batista e Karen Drielli Lacerda Silvestrin

Orientador: Prof. Dr. Fernando Del Mando Lucchesi

Curso: Psicologia

Campus: Bauru

A população com diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista (TEA), muitas vezes, apresenta um déficit no repertório verbal, sendo as intervenções de ensino sistemáticos desses comportamentos extremamente importantes, como, por exemplo, fazer perguntas e obter informações sobre variados contextos, os chamados Mandos por Informação. Nesse sentido, a pesquisa teve como objetivo a realização de uma revisão bibliográfica sobre os estudos que descrevem o ensino de mando por informação a indivíduos com TEA nos últimos 10 anos. Como resultados, foram identificados inicialmente 102 publicações na base de dados PUBMED, em língua inglesa e portuguesa. A partir do refinamento das buscas, foram selecionados 14 artigos que descreviam o ensino do comportamento verbal Mando por informação à população com TEA, no qual grande parte dos participantes conseguiram aprender, generalizar e responderam bem à variação da topografia de mando. Todas as pesquisas descreveram intervenções com delineamentos de sujeito único com a manipulação Operações Motivadoras para o estabelecimento do mando, em média com três participantes por estudo, e a maior parte dos participantes tinha de três a nove anos de idade. O alvo de ensino foram perguntas simples (i.e., “Quando?”, “Por que?”, “Quem?”). A partir desses resultados, observamos o avanço das intervenções de ensino à população, investindo em comportamentos mais complexos e que promovem maior interação social. Destaca-se o fato de não ter sido encontrada nenhuma pesquisa brasileira sobre o tema na base de dados com esses operadores booleanos, sugerindo maior investimento na área de pesquisa e intervenção entre os pesquisadores brasileiros.