

# **A PERSPECTIVA DO PROFESSOR DA REDE PÚBLICA DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE O DESENVOLVIMENTO INFANTIL E O DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM NO CONTEXTO PANDÊMICO (APOIO UNIP)**

**Alunos:** Pedro Henrique R. de Oliveira e Amanda Suzuki

**Orientadora:** Profa. Daniela Emilena Santiago de Oliveira

**Curso:** Psicologia

**Campus:** Assis

A vivência da pandemia de Covid-19 que afetou todo o mundo de forma significativa, e o Brasil em particular, nos levou a repensar diversos aspectos da vivência cotidiana, sobretudo a questão educacional. A inserção de atividades remotas na dinâmica e no centro do processo educacional provocou intensas discussões por parte de educadores, familiares e demais pessoas que se relacionavam com a educação. Diante disso, o contexto pandêmico tornou evidente a necessidade de acolhimento dos alunos em meio a tantas dificuldades enfrentadas pelos adultos, sejam eles professores ou responsáveis. Nesse sentido, houve um enorme esforço por parte da escola a fim de estreitar laços com as famílias e se tornar uma rede de apoio. Materiais pedagógicos preparados pelo governo estadual muitas vezes não supriram as demandas e há indícios de que isso tenha impactado o aprendizado dos alunos. Em casos de alunos especiais, professores se mobilizaram para dar uma atenção maior na realização das tarefas devido às dificuldades enfrentadas pelos pais. Portanto, infere-se que, diante das entrevistas realizadas, a obtenção de tal perspectiva torna-se hegemônica, pois muitas famílias não dispunham de recursos ou tempo necessários para acompanhar as aulas realizadas de maneira remota ou para realizar atividades através de dispositivos eletroeletrônicos, tais como celulares e computadores. Logo, torna-se evidente que a realidade das escolas públicas é totalmente diferente das particulares devido à falta de recursos e às situações de vulnerabilidade enfrentadas pelas famílias que certamente impactarão o futuro desses alunos.