

O PAPEL DA AFETIVIDADE NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM: UMA VISÃO SOBRE AS PERSPECTIVAS DE PIAGET, VIGOTSKI E WALLON (APOIO UNIP)

Alunas: Biatriz Barbosa Sampaio Silva e Deborah Sofia Lee

Orientadora: Profa. Dra. Ana Karina Amorim Checchia

Curso: Psicologia

Campus: Paraíso

A afetividade pode ser definida como um processo psíquico do ser humano, que está conectado e relacionado com as emoções e os sentimentos, sendo capaz de impactar o modo como o um indivíduo age e enxerga o mundo. Por outro lado, a aprendizagem é um processo, ação ou efeito do sujeito, que vai sendo alcançado através de suas experiências ao longo de sua vida. Tendo isso em vista, este estudo apresenta como objetivo geral: verificar a importância da afetividade no processo de aprendizagem de acordo com as teorias de Piaget, Vigotski e Wallon, e como objetivos específicos: identificar as diferenças e as semelhanças entre as percepções de afetividade de acordo com os três teóricos; analisar a relação entre a afetividade e cognição nas diferentes etapas do desenvolvimento; e investigar de que modo a afetividade interfere na aprendizagem, considerando tanto impactos positivos quanto negativos neste processo. Foi realizado um levantamento bibliográfico embasado em livros e artigos voltados para o tema desta pesquisa. A partir disso, foi possível identificar a importância da afetividade no processo de aprendizagem. As concepções de afeto, cognição e aprendizagem preconizadas por Piaget estão alicerçadas na base epistemológica construtivista (com a Epistemologia Genética), enquanto Vigotski se embasa no Materialismo Histórico Dialético (com a Psicologia Histórico-Cultural), assim como Wallon (com a Psicogênese da Pessoa Completa). Mesmo com essas especificidades, identificou-se como ponto de convergência entre suas teorias o fato de que os três autores reconhecem a influência da afetividade na aprendizagem, consideram que afetividade e cognição caminham juntas e que

o afeto cumpre o papel de propulsor da aprendizagem, seja agindo em conjunto com a cognição, afetando a linguagem ou motivando a criança a querer conhecer um novo objeto.