

O USO DE MÍDIAS DIGITAIS PARA A EDUCAÇÃO CIENTÍFICA (APOIO UNIP)

Aluna: Ana Claudia de Andrade Drigo Gomes

Orientadora: Profa. Dra. Talita Dias Miranda e Silva

Curso: Pedagogia

Campus: Polo Mirassol

A pesquisa teve por objeto analisar as contribuições das mídias digitais para o ensino em educação ambiental. A pesquisa foi realizada por meio de levantamento bibliográfico e de entrevistas semiestruturadas e qualitativas na escola particular “Arca de Noé – Sistema Mackenzie”, localizada na cidade de Mirassol, interior do Estado de São Paulo. Foi realizada entrevista com uma professora da unidade escolar, atuante no segundo ano do Ensino Fundamental. Posteriormente, foi apresentada a proposta de desenvolver em sua sala de aula atividades de ciências naturais através do uso de mídias digitais. As atividades foram realizadas a partir de sites de buscas e do *YouTube*. Os conteúdos trabalhados foram: preservação do meio ambiente, uso do recurso água e reciclagem. Concluiu-se que, embora o Projeto Político Pedagógico da escola e o planejamento da professora contemplassem a educação ambiental, bem como o uso de mídias digitais para desenvolver o ensino e a aprendizagem, na prática, o ensino é realizado através dos livros didáticos. Entretanto, ao utilizar as práticas de ensino e aprendizagem por meio das mídias digitais, a docente reconheceu que são uma ferramenta eficaz que auxilia a tornar a aula mais interessante e gera bons conhecimentos. O uso da mídia digital para o ensino e aprendizagem se mostrou de grande contribuição para que os alunos participassem ativamente das atividades e para a promoção de uma aprendizagem mais significativa e efetiva.