

COMPREENSÃO DOS ASPECTOS EMOCIONAIS DE PROFESSORES DESENVOLVIDOS DURANTE A PANDEMIA NO ENSINO REMOTO (APOIO UNIP)

Aluna: Natália de Gênova

Orientadora: Profa. Dra. Alessandra Carvalho Teixeira

Curso: Pedagogia

Campus: Polo Jundiaí

O período da pandemia de COVID 19 mudou cenários e obrigou muitos profissionais a se readaptarem em seu ambiente próprio de trabalho. Isso não foi diferente com os professores, que tiveram que se adaptar a trabalhar remotamente, aprendendo como funciona o Ensino Remoto. Essas mudanças provocaram transtornos a essa classe profissional também. A presente pesquisa teve como objetivo compreender o estado emocional de docentes durante o Ensino Remoto que se apresentou no período da pandemia. Para a realização do estudo, a metodologia utilizada foi de abordagem qualitativa, na qual as buscas se realizaram por meio da pesquisa bibliográfica e documental, compreendendo a leitura de artigos e textos científicos, livros, revistas e demais acervos. Em um primeiro momento, buscou-se realizar a definição dos temas: Ensino Híbrido, Educação mediada por Tecnologia e Ensino Remoto. Em seguida, realizou-se a compreensão das emoções inseridas na relação entre professor e aluno no contexto escolar. A partir desses estudos, constatou-se que, durante o momento pandêmico, os docentes que ministravam aulas remotas apresentaram diferentes sentimentos e emoções como ansiedade, frustração, raiva, medo e tristeza. Em conclusão, acredita-se que, com as mudanças e transformações ocorridas durante a implantação do ensino remoto no período pandêmico, muitos desses profissionais se sentiram pressionados e sem apoio para lidar com o momento, interferindo no estado emocional dos mesmos.