

PRECONCEITO LINGUÍSTICO: UMA ANÁLISE SOBRE DISCURSOS DE PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA (APOIO UNIP)

Aluno: José Carlos Andrade S Junior

Orientadora: Profa. Dra. Denise Durante

Curso: Letras

Campus: Santos Rangel

Objetiva-se com esta pesquisa conceituar sobre o preconceito linguístico e analisar discursos de professores de língua portuguesa, com vistas a descrever e analisar as características discursivas recorrentes nas falas dos professores e que propagam mitos prejudiciais ao ensino de língua materna. O corpus do trabalho corresponde a aulas remotas assíncronas do Centro de Mídias de São Paulo, durante o ano de 2020, no contexto de pandemia. O trabalho se baseia em pesquisa explicativa e observacional. O objetivo central da pesquisa é analisar aspectos do ensino das escolas a respeito das variedades e do preconceito linguístico e como ele pode ser naturalmente aceito e propagado na sociedade, seja por falantes com alto nível de escolaridade ou por falantes afastados do âmbito escolar. Os materiais analisados são livros, artigos e vídeos de aulas. O embasamento teórico retoma o conceito de preconceito linguístico e a quem ele pode atingir. Com essa pesquisa se objetiva propor mudanças baseadas em estudos em busca de melhoria no ensino de língua portuguesa, para não passar adiante alguns conceitos e mitos que a Sociolinguística busca desmistificar.