

# **A RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: GESTÃO DA DIMENSÃO HUMANA EM PROL DA APRENDIZAGEM NO CONTEXTO PANDÊMICO**

**Autores:** Profa. Dra. Lilian Correia Pessôa, Prof. Dr. Nonato Assis de Miranda e Profa. Eliana Mariano Carvalheira

Com a chegada da pandemia ocasionada pelo contágio do novo coronavírus que desenvolve a doença Covid-19, a dinâmica social em todo o seu espectro sofreu modificações. No que se refere ao processo educativo, a preocupação inicial centrou-se nos meios de comunicação digitais, nas plataformas de ensino, nas estratégias, na didática e nos recursos. Passado mais de um ano desde o início da pandemia, e o conseqüente ensino de forma remota, é possível reunir situações importantes que refletem diretamente na relação professor-aluno e que, necessariamente, tiveram implicações na aprendizagem de ambos os atores do processo formativo: alunos e professores. Assim, este trabalho propõe evidenciar aspectos que considera essenciais na formação do aluno do curso de pedagogia e que perpassam a relação professor-aluno, mutuamente, quais sejam: acolhida, limite, compreensão, compromisso com a formação e ética. Os autores de referência que sustentam a discussão apoiam-se na sociologia/filosofia, como Boaventura de Sousa Santos e Zygmunt Bauman, na psicologia da Educação, como Henri Wallon, e na formação de professores, como Bernardete Gatti, Marli André, Christopher Day, Andy Hargreaves. Espera-se que, a partir desta discussão, a relação professor-aluno retome sua trajetória de relações baseadas na dimensão humana, tão necessária quanto a dimensão do conteúdo na formação inicial dos professores.