

## **GRUPO DE PESQUISA:**

### **POLÍTICAS PÚBLICAS, GESTÃO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES**

**LÍDERES:** Prof. Dr. Nonato Assis de Miranda

Profª. Dra. Lilian Corrêia Pessôa

**INTEGRANTES:** Profª. Dra. Marina da Camino Ancona Lopez Soligo, Profª. Dra. Mônica Cintrão França Ribeiro, Prof. Dr. Rodnei Pereira, Profª. Dra. Rose Reis de Souza, Profª. Dra. Valéria Aparecida de Souza Siqueira, Profª. Dra. Viviane Patrícia Colloca Araújo, Prof. Dr. Vladimir Fernandes, Profª. Dra. Walkiria de Oliveira Rigolon, Dra. Alessandra Ancona de Faria, Dra. Márcia Lopes Reis, Profª. Celia Pereira da Silva, Profª. Eliana Mariano Carvalheira, Prof. Henrique da Silva Lourenço, Sandra Maria Fodra e Vagner da Silva Bacarim

O grupo de pesquisa Políticas Públicas, Gestão e Formação de Professores foi criado no Instituto de Ciências Humanas (ICH) da Universidade Paulista (UNIP), em 2006, sob a liderança da Professora Dra. Marcia Lopes Reis e a colaboração de professores dos cursos de Pedagogia e Psicologia. Dado seu caráter multidisciplinar, o grupo, desde o início de sua criação, vem desenvolvendo pesquisas com foco em temáticas inerentes à educação nas perspectivas psicológicas e filosóficas.

A partir de 2014, com a ida da Professora Marcia Lopes Reis para a Universidade Estadual Paulista (Unesp), o Professor Dr. Nonato Assis de Miranda assumiu a liderança do grupo e, a partir de então, passou a imprimir um caráter mais interinstitucional a ele, na medida em que membros de diferentes instituições de ensino, tais como Unesp, Unicamp e USCS, assim como de Redes de Ensino como a Estadual Paulista passaram a fazer parte do

corpo de pesquisadores. Mais recentemente, o grupo passou a contar também com a vice-liderança da Professora Dra. Lilian Corrêia Pessôa.

De modo mais efetivo, este grupo de pesquisa (GP) investiga políticas públicas relacionadas à educação em suas dimensões ética, política, social, filosófica e psicológica. Para tanto, seus integrantes realizam pesquisas de formação e desenvolvimento profissional do educador e estudos da gestão da educação básica e superior em suas múltiplas manifestações, ultrapassando os limites da educação institucionalizada e formal. Desse modo, professores e alunos do grupo desenvolvem a construção de conhecimento relacionado às ciências humanas e sociais tendo como foco a sistematização dos fatores que constituem a formação e profissionalização docente numa perspectiva interdisciplinar.

A cultura de pesquisa desenvolvida no Grupo Políticas Públicas, Gestão e Formação de Professores favorecem seus membros a participarem e publicarem trabalhos, individuais ou em grupos, em eventos e congressos nacionais e internacionais. Além disso, os resultados das investigações do GP têm repercutido em publicações de artigos em periódicos especializados, tais como os descritos a seguir, publicados no ano de 2020.

MIRANDA, Nonato Assis de; PEREIRA, Rodnei; PEREIRA, Carla Avelina S. Gestão escolar feminina na escola pública estadual paulista: a percepção docente. **Revista Cocar** (*on-line*), v. 14, n. 28, p. 622-643, 2020.

MIRANDA, Nonato Assis de; GARCIA, Paulo Sérgio; VERASZTO, Estéfano Vizconde. Avaliação em larga escala e seus efeitos na gestão escolar: a concepção dos diretores. **Revista FAEEBA**, v. 29, n. 57, p. 251-268, 2020.

RIGOLON, Walkiria de Oliveira; PRÍNCEPE, Lisandra; PEREIRA, Rodnei. Condições de trabalho no início da docência: elementos constituintes e repercussões no desenvolvimento profissional. **Revista Eletrônica de Educação** (São Carlos), v. 14, p. 4195117-20, 2020.

A diversidade de interesses, bases teóricas e metodológicas dos componentes do grupo, o desenvolvimento das atividades propostas pelas

diferentes pesquisas e a participação de convidados advindos de diferentes instituições estimulam debates científicos e incentivam discussões pluralistas.