

GRUPO DE PESQUISA:

GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM ESCOLA, COMUNIDADE E POLÍTICAS PÚBLICAS (GECOMP)

LÍDERES: Prof. Dr. João Eduardo Coin-Carvalho

Profa. Dra. Mônica Cintrão França Ribeiro

INTEGRANTES: Profa. Dra. Ana Karina Amorim Checchia, Profa. Dra. Renata Capeli Silva, Prof. Dr. Rodrigo Toledo, Prof. Dr. Rodnei Pereira, Alisson Cesar dos Santos Pinto, Elisabeth Afonso Brandão Theodoro, Jessica Maria Ferraz Alvim Campos, Kelly Caroline de Oliveira, Matheus Rodrigues Nascimento, Mayara Hayashi Ikegami e Rosa Amélia Silva Frazão Okerenta

As atividades do “Grupo de Estudos e Pesquisas em Escola, Comunidade e Políticas Públicas” foram iniciadas em 2008 e são voltadas para questões teóricas e práticas da Psicologia nos setores de Educação, Assistência Social e Saúde. Como norteadoras dessas atividades científicas e profissionais, utilizam-se os conceitos de Comunidade e Escola. Os trabalhos dizem respeito aos processos no âmbito dos grupos e instituições sobre os quais recaem as condições de exclusão social (contextos sociais complexos), comprometendo a legitimação das falas dos atores sociais e a instalação de projetos coletivos. A saber, o que acontece em comunidades de baixa renda, caracterizadas por alta vulnerabilidade, e em contextos públicos institucionais nos quais as populações atendidas são sujeitos da exclusão e sofrimento.

A Linha de Pesquisa Práticas Psicossociais nas Políticas Públicas em Educação, Saúde e Assistência Social em Contextos Sociais Complexos contempla investigações e intervenções que associam práticas psicossociais e transformação social, na tradição da Psicologia Sócio-histórica, Dialógica e Crítica. Tem como eixos, a investigação dos processos de escolarização,

prevenção e promoção de saúde, acolhimento e empoderamento visando à autonomia e ao protagonismo dos indivíduos e dos grupos. A linha privilegia o estudo das fronteiras da ação psicológica entre Educação, Saúde e Assistência Social e enfoca as relações que se dão entre indivíduos, grupos e instituições, destacando as dimensões simbólicas e imaginárias dessas instâncias.

Participação em Eventos (2020)

- 18º Simpósio de Pesquisa e Intercâmbio Científico da ANPEPP. Participação do GT Saúde Comunitária. Agosto de 2020.
- Jornada de Psicologia – UNIP Campus Pinheiros. 24 de outubro de 2020.
- Mostra de ‘Práticas de Psicologia na Pandemia: Psicologia Escolar e Educacional’. Conselho Regional de Psicologia de São Paulo - CRP 06. 29 de agosto de 2020.
- XX Encontro Científico. Universidade Paulista. 15 e 16 de setembro de 2020.
- Congresso Virtual da Sociedade Interamericana de Psicologia – SIP. Contribuições da Psicologia frente a Covid-19. 21, 22 e 23 outubro 2020.
- Seminário ‘Atuação dos profissionais de educação em meio ao isolamento social’. Conselho Regional de Psicologia de São Paulo – CRP 06. 05 de novembro de 2020.
- V Simpósio Nacional de Psicopedagogia ‘ABPp 40 anos - Do Ontem ao Amanhã: o que aprendemos hoje?’. Associação Brasileira de Psicopedagogia. 07 novembro de 2020.
- XXII Encontro de Iniciação Científica UNIP/PIBIC-CNPq, VII Encontro de Iniciação Tecnológica UNIP/PIBITI-CNPq e II Encontro de Iniciação Científica Júnior UNIP/PIBIC EM-CNPq. Universidade Paulista. 09 a 11 de novembro de 2020.
- Webinar ‘Bem-estar e Qualidade de Vida Biopsicossocial’. Universidade Paulista. 18 de novembro de 2020.
- I Seminário Virtual da Associação Brasileira de Psicologia - ABEP ‘Os efeitos da pandemia na formação em Psicologia’. 18 a 21 novembro 2020.

Parcerias e Vínculos Institucionais

- Facultad de Psicología - Universidad Nacional de Córdoba (Argentina)
- Universidad Nacional de La Habana (Cuba)
- Universidade Federal do Mato Grosso do Sul
- ABRAPEE – Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional
- ABEP – Associação Brasileira de Ensino de Psicologia
- CRP SP – Conselho Regional de Psicologia de São Paulo
- ANPEPP – GT Saúde Comunitária
- GIQE – Grupo Interinstitucional Queixa Escolar
- SIP – Sociedade Interamericana de Psicologia
- ULAPSI – GT Psicologia da Educação
- ABPp – Associação Brasileira de Psicopedagogia

Publicações

CARVALHO, J.E.C. Resistência e Saúde Comunitária: os desafios da formação para garantir a participação da população na saúde. In: Jorge Castela Sarriera; João Eduardo Coin de Carvalho; Cibele Vaz de Macedo. (Org.). **Salud comunitaria**. Perspectivas, escenarios y cuestiones relevantes. 1ed. Buenos Aires: Ediciones Nuevos Tiempos: 2020, p. 1-20.

CHECCHIA, A.K.A; CALEJON, L.M.C; RIBEIRO, Mônica Cintrão França; CALDAS, R.F.L; LUCCA, J.A. Concepções de docentes e coordenadores de cursos de psicologia das instituições de ensino superior do Estado de São Paulo. In: SOUZA, M.P.R; CHECCHIA, A.K.A; RAMOS, C.J.M; TOASSA, G; SILVA, S.M.C; BRASILEIRO, T.S.A (Org.). **Diretrizes Curriculares e Processos Educativos**. Desafios para a formação do psicólogo escolar. 1ed. Curitiba: CRV, 2020, cap.5, p.143-184.

PEREIRA, Rodnei ; TOLEDO, Rodrigo . Alfabetização em tempos de pandemia: o que fazer com as crianças em casa, em tempos de distanciamento social?. In: Liberali, Fernanda Coelho (org.); et al.. (Org.). **Educação em**

tempos de pandemia: brincando com um mundo possível. 1ed.Campinas: Pontes Editores, 2020, v. 1, p. 217-228.

RIBEIRO, Mônica Cintrão França. Medicalização dos processos de ensino e aprendizagem: reflexões críticas sobre práticas não medicalizantes na educação. In: SARRIERA, J.C; MACEDO, C.V; CARVALHO, J.E.C; **Salud Comunitaria:** perspectivas, escenarios y cuestiones relevantes. 1ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Nuevos Tiempos, 2020, cap.6, p.87-100.

SARRIERA, J. C. (Org.); MACEDO, C. M. V. (Org.); CARVALHO, J.E.C. (Org.). **Salud comunitaria.** Perspectivas, escenarios y cuestiones relevantes. 1. ed. Buenos Aires: Ediciones Nuevos Tiempos, 2020. 294p.

TOLEDO, Rodrigo. A dimensão subjetiva da homofobia: elementos constituintes e (re)produção do heterossexismo e da homofobia na sociedade brasileira. In: BOCK, A. M. B.; GONÇALVES, M. G. M.; ROSA, E. Z.. (Org.). **Dimensão Subjetiva:** uma proposta para uma leitura crítica em Psicologia. 1ed.São Paulo: Cortez, 2020, v. 1, p. 80-98.

TOLEDO, Rodrigo. Quatro anos de acossamento às pesquisas sobre gênero, orientação sexual e identidade de gênero e suas consequências para as políticas educacionais. In: Jenerton Arlan Schütz; Leandro Mayer; Marco Antônio Franco do Amaral. (Org.). **Um olhar sobre a educação contemporânea:** abrindo horizontes, construindo caminhos (volume II). 1ed.Cruz Alta: Ilustração Editora, 2020, v. II, p. 79-90.

TOLEDO, Rodrigo; ANTUNES, M. A. M. Homofobia e heterossexismo na escola: uma reflexão sobre seus elementos constituintes. In: Claudia Davis; Laurinda Ramalho Almeida. (Org.). **Avançando no conhecimento em Psicologia da Educação:** relatos de pesquisa. 1ed.São Paulo: Pontes Editores, 2020, v. 3, p. 75-96.

TOLEDO, Rodrigo; Pereira, Rodnei. Análise sobre o retorno às aulas presenciais no contexto da pandemia da covid-19: caminhos para uma atuação crítica em psicologia escolar. In: Lamim-Guedes, Valdir (org.). (Org.). **A educação na Covid-19:** a voz docente. 1ed. São Paulo: Editora Na Raiz, 2020, v. 1, p. 65-76.