

GRUPO DE PESQUISA:

EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA

LÍDER: Prof. Dr. Gerson Pastre de Oliveira

INTEGRANTES: Profa. Dra. Adriana Clementino, Dra. Ana Chiummo, Dr. Benedito Cristiano Aparecido Petroni, Dr. Emilio Celso de Oliveira e Dr. Saddo Ag Almouloud

O Grupo de Pesquisa “Educação e Tecnologia” foi criado no 2º semestre de 2006 para atender aos anseios e à necessidade de pesquisas nas áreas de Educação, Ciência e Tecnologia, e Educação Matemática. Nos anos de 2020 e 2021, os pesquisadores do Grupo tiveram seus trabalhos apresentados e discutidos em congressos nacionais e internacionais, além de vários trabalhos publicados em periódicos nacionais e internacionais de destaque, capítulos de livro e livros.

Atualmente, pesquisamos as seguintes temáticas: a) Ensino e aprendizagem de Álgebra e de Geometria; b) Provas e Demonstrações no Âmbito da Educação Matemática; c) Uso de tecnologias digitais no ensino de Matemática e de conceitos de Ciência da Computação; d) Estratégias didáticas para ensino, aprendizagem e avaliação em Ensino a Distância.

O Grupo conta, hoje em dia, com duas Linhas de Pesquisa: 1) Educação, Ciência e Tecnologia que tem por objetivo desenvolver estudos que abrangem a interação entre a educação, ciência e tecnologia; usar e avaliar as ferramentas tecnológicas em ambientes educativos, presenciais ou à distância, com vistas à produção e à disseminação crítica de saberes associados à ciência, à cultura e à tecnologia; estudar os fundamentos, o desenvolvimento, os usos sociais e os impactos culturais da produção científica e tecnológica e suas relações com a construção do conhecimento do indivíduo no ambiente escolar e nas tecnologias; 2) Educação Matemática que tem por objetivo desenvolver estudos no âmbito do ensino e da aprendizagem de Matemática,

ênfatizando as relações entre hist3ria, filosofia e didática da Matemática e suas implicações na Formação do Professor. As principais temáticas de pesquisa incluem questões relacionadas à Álgebra, à Geometria, à Combinatória, assim como as interfaces dessas frentes com a tecnologia e com o emprego cotidiano do conhecimento matemático.

Entre as publicações relevantes de membros do grupo, podem ser mencionadas:

ALMOULOU, S. A. Demonstration in geometry: historical and philosophical perspectives. **Revista Pesquisa Qualitativa**, São Paulo, v. 8, p. 540-570, 2020. DOI: <https://doi.org/10.33361/RPQ.2020.v.8.n.18.344>.

OLIVEIRA, G. P. Formação para a pesquisa científica: trajet3rias híbridas, ativas e colaborativas em um Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática. **Educação Matemática Pesquisa**, São Paulo, v.22, n. 3, p. 105-137, Jan. 2021. DOI: <http://dx.doi.org/10.23925/1983-3156.2020v22i3p001-008>.

OLIVEIRA, G. P.; MASTROIANI, M.T.M.R. A inserção da tecnologia nas aulas de matemática e seu processo avaliativo: um estudo preliminar sobre as percepções de professores polivalentes. **Revemat**, Florianópolis, v.15, n.1, p. 1-22, Abr. 2020. DOI: <https://doi.org/10.5007/1981-1322.2020.e59118>.

OLIVEIRA, G. P.; GONÇALVES, M. D. Construções em Geometria Euclidiana Plana: as perspectivas abertas por estratégias didáticas com tecnologias. **Bolema**, Rio Claro, v. 32, n. 60, p. 92-116, Ago. 2018. DOI: <https://doi.org/10.1590/1980-4415v32n60a05>.