

PROGRAMA “TEMPO DE APRENDER” E AS PRÁTICAS ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO (APOIO SANTANDER E UNIP)

Alunos: Diego Santana Silva e Márcia Quevedo Devens

Orientadora: Profa. Dra. Deborah Gomes de Paula

Curso: Letras

Campus: Vergueiro

A presente pesquisa tem por tema a análise das práticas de alfabetização para adultos, proposta pela Secretaria de Alfabetização (Sealf) do MEC, baseada na Política Nacional de Alfabetização (PNA). O Ministério da Educação (MEC) lançou no dia, 18 de fevereiro de 2020, o programa Tempo de Aprender, voltado para o aperfeiçoamento, o apoio e a valorização a professores e gestores escolares focalizando o último ano da pré-escola e do 1º e 2º ano do ensino fundamental. O programa foi idealizado pela Secretaria de Alfabetização (Sealf) do MEC, e foi construído com base em um diagnóstico realizado pelo MEC, no qual foram detectadas as áreas da alfabetização que necessitam de mais investimentos. As áreas são: formação pedagógica e gerencial de docentes e gestores; materiais e recursos para alunos e professores e acompanhamento da evolução dos alunos. O Tempo de Aprender conta com quatro eixos e 10 ações efetivas que visam dar aos alunos, já nos primeiros anos de estudo, a formação básica de qualidade necessária para que exerçam a cidadania e alcancem o sucesso profissional. A saber: formação continuada de profissionais da alfabetização; apoio pedagógico para a alfabetização; aprimoramento das avaliações da alfabetização e valorização dos profissionais de alfabetização. Tem-se por objetivo geral contribuir com os estudos do discurso e estratégias de construção textual e possibilidades de leitura, aplicadas em ambiente de aprendizagem, a partir do estudo dos eixos e ações propostos no Programa Tempo de Aprender e o impacto nas práticas de alfabetização para jovens e adultos, em especial, o apoio pedagógico para a alfabetização. Para tanto, os

objetivos específicos são: 1) Examinar as modificações e releituras das práticas de alfabetização e 2) Apresentar uma perspectiva para a prática de alfabetização adequada ao público adulto por meio do processo de ressignificação de seus diferentes usos e contextos. Em síntese, a partir das análises realizadas para atingir os objetivos esperados, é possível destacar que o Programa “Tempo de Aprender” é um projeto de alfabetização, que tem por objetivo enfrentar as principais causas das deficiências da alfabetização no país, como o déficit na formação pedagógica de docentes e gestores, a falta de materiais e de recursos, as deficiências no acompanhamento dos alunos e baixo incentivo ao desempenho de alfabetizadores e de gestores educacionais. Para tanto, observa-se a importância do papel do professor, que, ao compreender como ocorrem as práticas pedagógicas, consegue fazer uso eficiente das metodologias propostas de alfabetização.