

## **ESTUDO DO SISTEMA EDUCACIONAL CHINÊS (APOIO UNIP)**

**Alunos:** Larissa Secco Germek e Gustavo Garcia Venezian

**Orientador:** Prof. Dr. Roberto Bazanini

**Curso:** Administração

**Campus:** São José do Rio Pardo

Nesta pesquisa buscou-se comprovar a interferência da educação em um país, aqui em específico a China. A China é hoje uma potência mundial, possui uma economia forte, amplo acesso a matérias primas e é referência em tecnologia. Entretanto algumas décadas a situação não era esta, a China sempre foi uma potência até que passou por duas guerras do ópio, a revolução cultural chinesa e as desumanidades do imperador Mao Tsé- Tung, que a transformaram em uma nação extremamente pobre. Após estudos de como os governos pós Mao Tsé-Tung comportaram-se para melhorar e reconstruir o “império chinês” vem que a China renasceu e se tornou o que é hoje por causa de mudanças na economia e na educação que afetaram o crescimento do país. Seguinte nos aprofundou na reforma educacional que ocorreu em 1985, realizada por Deng Xiaoping e que ainda hoje vem se transformando. Também analisamos a teoria das mudanças feitas versus na prática, o que foi imaginado que aconteceria e o que realmente ocorreu, além do entendimento do sistema educacional atual que conquistou o primeiro lugar no ranking do Pisa (Programa Internacional de Avaliação de Estudantes) em 2018. Depois de todos os conhecimentos adquiridos ficou evidente como a educação tem poder de afetar todo o rumo de uma nação e levá-la ao sucesso, como está ocorrendo na China.