

## **GRUPO DE PESQUISA:**

### **GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM ESCOLA, COMUNIDADE E POLÍTICAS PÚBLICAS (GECOMP)**

**LÍDERES:** Prof. Dr. João Eduardo Coin-Carvalho

Profa. Dra. Mônica Cintrão França Ribeiro

**INTEGRANTES:** Profa. Dra. Ana Karina Amorim Checchia, Profa. Dra. Renata Capeli Silva, Prof. Dr. Rodrigo Toledo, Alisson Cesar dos Santos Pinto, Elisabeth Afonso Brandão Theodoro, Jessica Maria Ferraz Alvim Campos, Kelly Caroline de Oliveira, Matheus Rodrigues Nascimento, Mayara Hayashi Ikegami e Rosa Amélia Silva Frazão Okerenta

As atividades do “Grupo de Estudos e Pesquisas em Escola, Comunidade e Políticas Públicas” foram iniciadas em 2008 e são voltadas para questões teóricas e práticas da Psicologia nos setores de Educação, Assistência Social e Saúde. Como norteadoras dessas atividades científicas e profissionais, utilizam-se os conceitos de Comunidade e Escola. Os trabalhos dizem respeito aos processos no âmbito dos grupos e instituições sobre os quais recaem as condições de exclusão social (contextos sociais complexos), comprometendo a legitimação das falas dos atores sociais e a instalação de projetos coletivos. A saber, o que acontece em comunidades de baixa renda, caracterizadas por alta vulnerabilidade, e em contextos públicos institucionais nos quais as populações atendidas são sujeitos da exclusão e sofrimento.

A Linha de Pesquisa Práticas Psicossociais nas Políticas Públicas em Educação, Saúde e Assistência Social em Contextos Sociais Complexos contempla investigações e intervenções que associam práticas psicossociais e transformação social, na tradição da Psicologia Sócio-histórica, Dialógica e Crítica. Tem como eixos, a investigação dos processos de escolarização,

prevenção e promoção de saúde, acolhimento e empoderamento visando à autonomia e ao protagonismo dos indivíduos e dos grupos. A linha privilegia o estudo das fronteiras da ação psicológica entre Educação, Saúde e Assistência Social e enfoca as relações que se dão entre indivíduos, grupos e instituições, destacando as dimensões simbólicas e imaginárias dessas instâncias.

Atividades promovidas pelo GECOMP (2019): VI Fórum de Práticas Psicossociais (UNIP - *Campus Paraíso*); 4º Encontro Paulista de Psicologia Escolar e Educacional da Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional (UNIP – *Campus Sorocaba*); 8º Congresso Multidisciplinar de Saúde Comunitária do MERCOSUL (UNIP – *Campus Paraíso*)

Participação em Eventos (2019): IV Simpósio Nacional de Psicopedagogia e Profissionalização: Contextos e Transformações (São Paulo); V Congresso Brasileiro de Psicologia: Ciência e Profissão – Psicologia, Direitos Sociais e Políticas Públicas: Avanços e Desafios (São Paulo); Mostra de Práticas de Psicologia nas Políticas Públicas – CRP06 (São Paulo); 12º Encontro Nacional da Associação Brasileira de Ensino de Psicologia – ABEP (João Pessoa, PB); 4º Congresso do Estado de São Paulo no Apoio ao Escolar em Tratamento de Saúde – 1º Simpósio Internacional de Pedagogia Hospitalar (São Paulo); XIV Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional. Educação, Inclusão e Direitos Humanos (Campo Grande, MS); Semana de Pedagogia – UNIP Paraíso (São Paulo); XX Encontro Nacional da ABRAPSO (São Paulo); 27º SICUSP – Simpósio Internacional de Iniciação Científica e Tecnológica da Universidade de São Paulo (São Paulo)

Parcerias e Vínculos Institucionais do GECOMP: Facultad de Psicologia - Universidad Nacional de Córdoba (Argentina); Universidad Nacional de La Habana (Cuba); Universidade Federal do Mato Grosso do Sul; ABRAPEE – Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional; ABEP – Associação Brasileira de Ensino de Psicologia; CRP SP – Conselho Regional de Psicologia de São Paulo; ANPEPP - GT Saúde Comunitária; GIQE – Grupo Interinstitucional Queixa Escolar.