

A CONTRIBUIÇÃO DAS METODOLOGIAS ATIVAS PARA O DESENVOLVIMENTO DE UM PERFIL PROFISSIONAL INOVADOR NO CURSO DE BACHARELADO EM ENGENHARIA CIVIL

Autora: Ivonalda Brito de Almeida Moraes

Orientador: Prof. Dr. Oduvaldo Vendrametto

A educação tem passado por transformações significativas na última década com a introdução das metodologias ativas nas salas de aula e a Engenharia tem sido uma das áreas que mais tem incorporado tais estratégias de ensino, visando à formação de profissionais inovadores e competitivos para o mercado de trabalho. A pesquisa tem como objetivo geral desenvolver uma proposta de implementação das metodologias ativas, voltada para o desenvolvimento de um perfil profissional inovador e competitivo, em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) do curso de Graduação em Engenharia. Trata-se de uma pesquisa ação, dividida em duas fases. Na primeira etapa desse estudo, foi realizada uma pesquisa bibliográfica para identificar as ferramentas de metodologias ativas aplicáveis ao curso de Engenharia Civil que produzem indicadores de qualidade eficientes e sua relação com as competências dos egressos definidas nas diretrizes e, a partir daí, foram produzidos dois artigos. Um deles foi publicado nos anais do ENEGEP 2019 e o segundo submetido à revista da ABENGE. Na segunda fase, foi aplicado questionário a fim de realizar um diagnóstico situacional dos fatores que influenciam a adoção de metodologias ativas no curso de Engenharia Civil, o que gerou o terceiro artigo, submetido ao SIMPEP 2020. Serão realizadas reuniões coletivas e individuais e aplicação de outros questionários para a construção de um plano de ação. Ao final, espera-se apresentar uma proposta de aplicação do plano de ação para o curso de Engenharia Civil, para a implementação das metodologias ativas no curso.