

DESAFIOS DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA EM TEMPOS DE PANDEMIA: O QUE DIZEM OS PROFISSIONAIS?

Autores: Prof. Dr. Rodnei Pereira e Profa. Célia Pereira da Silva

O fenômeno da adaptação das aulas presenciais para aulas remotas trouxe inúmeros desafios para diferentes profissionais da educação, desde a gestão dos sistemas à gestão pedagógica, que é responsabilidade dos coordenadores pedagógicos.

Nesta perspectiva, o papel da equipe gestora das escolas têm fundamental relevância para garantir a organização administrativa e pedagógica para oferecer continuidade a construção do conhecimento e da aprendizagem dos alunos, nesta nova reestruturação pedagógica.

É de conhecimento público que todos os segmentos da educação vêm fazendo um grande esforço emergencial para seguir as orientações do Ministério da Saúde e por determinação de governos estaduais e/ou municipais, as aulas presenciais foram suspensas a partir do mês de março deste ano, com o intuito de evitar a contaminação pelo novo Coronavírus, que provoca a Covid-19. Todavia, as aulas devem continuar e uma alternativa foi o emprego das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC).

Para tanto, coordenadores pedagógicos têm sido fundamentais para a garantia da continuidade das aulas.

Neste cenário, a palestra busca problematizar o trabalho da coordenação pedagógica em tempos de pandemia. Foram realizadas entrevistas com 41 coordenadores das redes estaduais, municipais e privadas, a fim de conhecer os desafios que vêm enfrentando durante a pandemia.

A análise das entrevistas evidenciou alguns aspectos que subsidiarão as discussões que serão realizadas: a) intensificação da jornada de trabalho; b) a não familiarização com a tecnologia; c) desgastes físicos e emocionais e d) dificuldades de acesso à internet tanto pelos profissionais da educação quanto pelos alunos.