

## **ENSINANDO A ENSINAR ANÁLISE DE NOVE EXPERIÊNCIAS BRASILEIRAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES**

**Autores:** Profa. Dra. Lisandra Marisa Príncipe, Prof. Dr. Rodnei Pereira, Profa. Dra. Walkiria de Oliveira Rigolon e Dra. Gabriela Miranda Moriconi

O objetivo desta mesa redonda é apresentar e discutir os resultados de uma pesquisa realizada com nove pesquisadores e pesquisadores-colaboradores da Fundação Carlos Chagas, com a participação da professora Katherine K. Merseth, da Universidade de Harvard, que analisaram as práticas formativas utilizadas por formadores, em contextos de formação inicial de professores no Brasil, procurando assegurar o aprendizado da docência na Educação Básica.

Para tanto, foram estudadas doze experiências premiadas em diferentes regiões do país, de Macapá (AM) ao Rio Grande (RS), procurando identificar quais as lições que estes formadores de futuros professores poderiam nos ensinar. Os dados foram coletados a partir de entrevistas semiestruturadas e de grupos de discussão realizados com estudantes.

Além disso, serão abordados, entre outros aspectos: as práticas empreendidas pelos docentes, os fundamentos que sustentaram a criação das diferentes iniciativas analisadas e as características das práticas que facilitam que os licenciados ensinem com as lições aprendidas e com as experiências descritas.