

FORMAÇÃO DE PROFESSORES E GESTORES: PERSPECTIVAS EM DEBATE

Autores: Profa. Dra. Lilian Correia Pessôa, Prof. Dr. Nonato Assis de Miranda e Profa. Eliana Mariano Carvalheira

A educação necessita de mudanças fundamentais há muito tempo e isso é quase unanimidade entre os pesquisadores da área. O modo como a tecnologia se impôs na rotina das pessoas delineou novos comportamentos, novas rotinas, novas formas de se relacionar. Até pouco tempo, propostas inovadoras eram colocadas em pauta e em prática, de forma muito tímida. Entretanto, após a pandemia que assolou vários países, especialmente no primeiro semestre do ano de 2020, a mudança se fez emergencial e imprescindível. Uma nova forma de lidar com o processo educativo surgiu muito brevemente sem que houvesse tempo de formar professores e gestores. O que colocamos em debate são questionamentos que estavam em pauta e que, com as mudanças impostas, ficaram em segundo plano. Dentre eles, citamos: a formação de professores e de gestores tem sido pensada e realizada nos contextos de educação? Se sim, como? Se não, por quê? Quais fragilidades relacionadas a essa formação foram superadas ou precisam ser retomadas? Quais são os novos desafios nesse novo contexto de formação? E as potencialidades, como identificá-las e valorizá-las? Esse diálogo tem como fundamento autores como Bernardete Gatti, José Carlos Libâneo, Selma Garrido, Marcia Angela Aguiar, Carlos Marcelo, dentre outros. Espera-se, nesse debate, mobilizar a comunidade acadêmica para a relevância da formação de professores e de gestores e, portanto, de políticas públicas adequadas que sejam viabilizadoras dessa formação no processo educativo.